

中等职业教育质量年度报告 (2022)



河南省项城市中等专业学校

二〇二二年十二月

河南省项城市中等专业学校质量年度报告（2022 年度）

目 录

1. 学 校 情 况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	3
2. 学生发展	3
2.1 学生素质	3
2.2 在校体验	4
2.3 资助情况	4
2.4 就业质量	5
2.5 职业发展	5
3. 质量保障措施	7
3.1 专业动态调整	8
3.2 教育教学改革	9
3.3 教师培养培训	11
3.4 规范管理情况	11
3.5 德育工作情况	17
3.6 党建情况	20
4. 校企合作	23
4.1 校企合作开展情况和效果	23

4.2	学生实习情况·····	24
4.3	集团化办学情况·····	25
5.	社会贡献·····	25
5.1	技术技能人才培养·····	26
5.2	社会服务·····	26
5.3	对口支援火张营·····	27
6.	举办者履责·····	28
6.1	经费·····	28
6.2	政策措施·····	29
7.	特色创新·····	30
7.1	班级日常管理·····	30
7.2	更新或新增专业教学计划及培养目标·····	32
8.	主要问题和改进措施·····	33
8.1	主要问题·····	33
8.2	改进措施·····	34

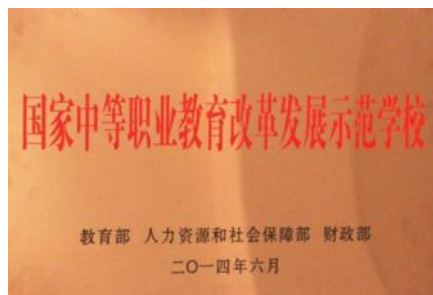
项城市市中等专业学校

职业教育质量年度报告

(2022 年)

1. 学校情况

1.1 学校概况 项城市中等专业学校国家级重点中等职业学校，国家中等职业教育改革发展示范校，省重点建设百所示范职业学校之一，河南省职教先进单位，河南省高水平专业群建设学校，项城市人民政府



河南省教育厅
河南省人力资源和社会保障厅
河南省财政厅
河南省发展和改革委员会

教职函〔2019〕528号

河南省教育厅 河南省人力资源和社会保障厅
河南省财政厅 河南省发展和改革委员会
关于公布河南省高水平中等职业学校和
专业建设工程项目立项建设名单的通知

各设区市、省直管县(市)教育局、人力资源社会保障局、财政局、发展改革委：各设市中等专业学校、技师学院、技工院校：
根据河南省教育厅、河南省人力资源和社会保障厅、河南省财政厅、河南省发展和改革委员会《关于公布河南省高水平中等职业学校和专业建设工程项目立项建设名单的通知》(教职函〔2019〕408号)和

— 1 —

主办的公办中等职业学校。学校位于项城市西区正泰路中段，占地面积 132 余亩，建筑面积 8.8 万平方米。学校建筑分布合理、功能齐全，有设施先进的校内实训室 56 个，校外实训基地 10 处。图书馆、电子阅览室藏书 17.81 万余册，标准教室 60

间，教室和实训室都拥有多媒体双向教学系统。开设计算机应用、机电技术应用、汽车运用与维修、旅游服务与管理、电子商务、服装设计与工艺、幼儿保育、工业



机器人技术应用、建筑工程施工、物联网技术应用、运动训练、工艺美术 12 个专业。固定资产 6575.81 万余元。

2022 年度学校先后荣获“周口市职业教育先进单位”、“周口市青年大学习先进单位”、“周口市中等职业学校系列竞赛活动优秀组织奖”、“项城市服务建筑防水业先进单位”、“项城市精神文明建设工作先进单位”等荣誉。



1.2 学生情况 2022 年新招学生 1051 人,在校规模为 3409 人,其中一年级 1051 人,二年级 1355 人,三年级 1161 人,2022 年毕业学生 1003 人,学生巩固率 98%,与上年度相比招生人数减少 36 人,在校规模减少了 53 人,毕业生人数比去年增加了 54 人,学生巩固率也有所提高。

1.3 教师队伍 学校在职教职工 293 人,新增 6 人;专任教师 229 人,新增 8 人;生师比 15.06:1。其中“双师型”教师 116 人,增加 15 人,“双师型”教师占专任专业教师比例达 86.4%。兼职教师



19 人,兼职教师占比 8.5%。本科以上学历 223 人,占专任教师的 97%,硕士以上学历 29 人,占比 12.6%。高级职称教师 95 人,新增 2 人,占专任教师的 41.9%。其中正高级讲师 2 人,省职教专家

5 人，市职教专家 9 人。

1.4 设施设备 学校教学仪器设备值 6461.41 万元，生均教学仪器设备值约 18902.9 元。与上年相比生均增加了元。2022 年新增加幼儿教育舞蹈室 1 个，无人机实训基地 1 个，新增实训工位 150 个。进一步完善了等机电技术应用、汽车运用与维修、服装设计与工艺、幼儿保育、工业机器人技术应用、建筑工程施工、物联网技术应用、运动训练等实训条件，提升了学生技能训练环境和硬件设施，目前我校已有实训室 55 个和校内实训基地 13 个、校外实训基地 4 处，实训工位约 2562 个。图书馆纸质图书 12.5 万册，生均纸质图书 35.2 册，因在校生数量增加，所以比上年略有降低。

2. 学生发展

2.1 学生素质 注重学生文化知识和专业知识的培养，我校把德育课课程建设与学生常规管理紧密结合，积极开展各种社团活动、技



能大赛、文体活动，用活动陶冶学生思想情操。学生有较高的思想政治素质，政治态度端正，热爱祖国，拥护共产党的领导，有较高的参与意识。学生在心理健康、安全、法制、礼仪等方面有明显改进，学生在校期间思想政治状况稳定。学校组织学生踊跃参加各级各类比赛，技能大赛

成绩再创新高。

2022 年学生毕业率 99%。文化课合格率 98.2%。专业技能合格率 98%。体质测评合格率为 95.3%。

2.2 在校体验 2022 年学校以“省市技能大赛”“职业技能展示”“职业教育活动周”“社团活动”“小红帽行动”等为引领，不断提升服务能力和教育质量，完善生活和学习的各项保障设施。学生在校体验成为我校持续跟踪调查的重要指标，学校通过学生座谈会、发放相关的调查表对学校的各项满意度进行调查，通过随机取样进行数据分析，学生理论学习满意度 93.1%，专业学习满意度 96.8%，实习实训满意度 97.5%，校园文化与社团活动满意度 94%，生活满意度 90%，校园安全满意度 98%，毕业生对学校的满意度为 98%。



2.3 资助情况 2022 年春季我校享受免学费人数 2427 人，金额 2305650 元，已到账；春季助学金 305 人，金额 30.5 万元，春季助学金由教育局勤管办代发，已发放到位。2022 年秋季我校享受免学费人数 2261 人，金额 2147950 元，已到账；秋季助学金 308 人，金额 30.8 万元，秋季助学金由市资助中心代发，已发放到位。此外学校还通过勤工俭学等方式对贫困学生进行资助。

2.4 就业质量 2022 年毕业生共计 1161 人，其中参加对口学 946 人，升入高校深造 898 人，升学率达 95.32%，较 2021 年 86.6%的升学率略有上升，直接就业学生 215 人，就业率达 95.1%。

各专业学生就业率情况：

序号	专业	直接就业率	对口就业率	起薪
1	计算机应用	33.07%	100%	2000
2	机电技术应用	10.58%	100%	2500
3	电子商务	36.63%	100%	3000
4	汽车运用与维修	24.56%	100%	2500
5	旅游服务与管理	18.89%	100%	2200
6	服装设计与工艺	18.75%	100%	2500
7	幼儿保育	4.65%	100%	2800
8	建筑工程施工	17.24%	100%	2300
9	运动训练	12.51%	100%	2000

2.5 职业发展

在学习能力方面，学校注重学生的基础知识和实践能力的培养，把培养学生的学习能力融入到常规教学中，把提升学生的职业技能参与到全员化技能大赛中，把激发学生的兴趣爱好引导到社团活动中去。课堂中以学生为主体，教师为

主导的授课形式，引导学生积极主动学习。通过举办运动会、社团纳新、演讲比赛、象棋大赛、书法比赛、模特大赛、校园歌手比赛等活动来增强学生的记忆力、注意力、创造力、写作能力、自我管理能力等。通过“职业教育活动周”举办校内技能展示，才艺展演丰富学生校园文化生活，积极参加省市技能大赛等活动，加强学生技能训练，提升学生的技能水平和岗位适应能力。



在岗位适应能力方面，通过调研，中等职业学校学生走上工作岗位后，普遍存在岗位适应能力较差的现象。针对这一问题，学校努力改进教学方法、提高师资队伍整体素质、加强实训实习基地建设，培养学生的职业意识、责任意识、协作意识和创新意识，提高学生的实际操作技能，通过多种策略和方法提升学生的技能水准，培养学生的



工匠精神,重点推进专业群项目建设,培养复合型人才,更好的解决学生的岗位适应能力。

在岗位迁移能力培养方面,为了提升学生的岗位迁移能力,学校组织学生积极参与跨专业的兴趣小组,并安排机电技术应用、电子商务、建筑工程、旅游服务、幼儿保育、计算机应用等不同专业的学生跨专业实训,校内专业群建设,社团建设等,让学生更好的了解和掌握不同岗位的知识技能,增强岗位迁移能力。



同时各专业都开设了特色人文类课程,以此拓宽学生的知识面和视野。在职业技能方面,我校从岗位要求出发,规划专业课程,坚持专业课程必须和行业企业共同建设的原则。

在创新创业能力方面,学校非常重视创新创业教育。学校成立就业指导办公室和就业信息宣传栏,提出了“加强文化基础课教学的同时,进一步增强专业技能课训练,积极培养学生参加市级省级国家级技能比赛,鼓励学生创新创业。”在专业人才培养方面,坚持走“专业+企业+岗位”的人才培养模式,并对工作思路进行了详细解读。除了专门开设创业课程和培训讲座、定期举办创业大赛外,还特邀请往届成功创业毕业生来校现身说法,指导和培训在校学生。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整 根据《国家中长期教育改革和规划纲要》提出要“大力发展职业教育，把提高质量作为重点，以服务为宗旨，以就业为导向，推进教育教学改革。”同时，随着适龄生源的逐年下降，各职业学校之间的竞争也越来越激烈。在影响职业学校人才培养质量的诸要素中，专业建设是最为关键的一环。

专业是职业教育的重要载体，专业建设质量直接影响职业学校服务经济社会发展的能力，影响职业教育的办学效益和吸引力。为此，专业建设始终是职业教育政策的重点，尤其是专业结构优化和动态调整机制建设成为专业改革的重中之重，当然也是改革的难点。改善专业结构和布局，引导职业学校科学合理设置专业，建立专业设置动态调整机制，及时发布专业设置预警信息，推动国家产业发展急需的示范专业建设。

专业动态调整机制是专业内涵建设的必要保障。中职学校的一个重要功能是为区域经济的发展服务。当区域经济结构进行调整、产业进行升级的时候，职业学校的专业布局、专业人才培养目标、专业人才培养方案、专业教学资源等内容也要进行相应的调整。

结合市场的需要和学校招生情况，近年来对部分专业的培养方向进行了调整，在招生方面取得了一定的成效，本学

年学校计划新增物联网技术应用专业，把汽车运用和维修纳入机电技术应用高水平专业群建设，工业机器人技术应用专业进行了行业导向课程更新方案的。继续加强推进河南省“双高”机电技术应用专业群建设，努力打造和培养适应市场需要的复合型人才。

专业人才培养体现在以下几点：以就业需求为导向，形成产教融合的新的人才培养机制；以学生为主体，体现以职业能力为本位的教学模式；以突出职业技能培养为特色，实行“1+X”证书教育；以职业道德培养为基础，全面提高学生的综合素质。

3.2 教育教学改革 按照教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课方案》的通知【教职成】（2019）6号文的规定，中等职业学校要按照教育部印发的教学大纲规定，开齐、开足、开好思想政治、历史、语文、数学、英语、体育、计算机应用基础等课。每个教室都安装了多媒体设备，课堂授课采用多媒体信息化教学。教学方式多元化，多媒体技术通过文字、图形、动画、音频等方式，使课堂教学过程集声像字画动态显示于一体，图文并茂，生动形象，教学形式形象化、多样化、视觉化、互动化，容易吸引学生的注意力，激发学生学习求知欲，从而形成学习动机，主动参与教学过程。公共基础课和专业课注重实践性教学，实践性教学课时

占总课时数一半以上。积极推行顶岗实习，加大对学生创新创业实践活动的支持和保障力度。

学校积极加强师资队伍建设，逐步提升我校教师队伍素质和水平，通过到企业锻炼、参加师资培训等形式，培养专业带头人、骨干教师，使得“双师型”教师比例达到90%以上，加快建成一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合、创新能力强的高素质专业化的教师队伍。

完善和制订各专业的人才培养方案，进一步明确培养目标，规范课程设置，合理安排学时，合理分配基础教学和实践教学的课时比例，严格毕业要求。职业学校的创办最初是为了给文化课水平相对较低，但是又想学到某种技能作为未来营生手段的学生提供学习场所，为了培养合格的劳动力和技能型人才，满足社会发展的需要，专业的设置需要考虑社会需求和人才导向，做好市场调研和论证，最终确定专业设置。因为职业能力是目前学生就业最重要的一项指标，要站在市场的角度，以学生获得职业能力和市场竞争力为目标进行课程设置。当前的学科定位要从以学科本位转变到以就业和职业为主，注重专业课的设置，突出技能型人才的培养。多年的教学实践证明，校企合作的发展模式是最能体现职业教育特色的技能型人才培养模式。当前的教育发展必须要注重经济成分的添加，和当地的企业多多进行交流，最大范围

的给在校学生提供进入生产车间实习的机会，完成技能型人才的培养，促进职业学校的发展。

3.3 教师培养培训 学校不断完善培训模式，建立一支教研业务精良、专业技术精湛的教师。2022 年，全校 223 名教师参加河南省人力资源和社会保障厅组织的专业技术人员继续教育培训，并完成专业课学时申



报；11 名教师参加国家级中等职业学校“双师型”教师专业技能培训和专业带头人领军能力研修；35 名教师参加双师型、骨干教师、班主任等省级培训；12 名教师参加周口市级培训。通过各种培训和学习，整体提升了学校教师的综合能力，促进了教师的专业化发展。

积极推进课堂改革、实施素质教育，提升了教师的教学实践能力，在本年度优质课评选中，获得省一等奖 1 名，二等奖 1 名；市一等奖 4 名，二等奖 5 名。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理 按照河南省教育厅关于印发《河南省中等职业学校教学管理工作基本规范》的通知（教职成【2018】27 号）的要求，严格执行学校的《教师管理制度》《教师考

核评先制度》，建立专业教学指导委员会，对学校专业设置，专业建设，专业教学改革计划、方案进行研究论证，提出意见和建议，注重常规教学的检查和督导，使常规教学更加规范，每月定期检查教师教案、听课记录和学生作业，学籍管理准确无误，考试管理严格科学，形成了良好的学风、教风、考风。

3.4.2 学生管理 2022 年我校继续采用半封闭式的学生管理。学生证采用移动公司的学护卡系统，学生出入校门时家长和班主任会同时收到学生相关信息，走读生设置专用学生证，住宿生日常请假外出需凭学生证和请假条。我校以社会主义核心价值观为主导，打造青少年德育教育体系。注重学生行为养成教育，坚持开展“双优双创”评选活动，2022 年 20 名学生获得项城市“双优双创”先进个人的荣誉。学校每学期会开展一系列的文体活动来促进学生的管理工作。2022 年政体处继续对班级开展的各项工作进行监督检查，并且做到公平、公开、公正。



每天对卫生区、寝室进行广播通报，班级量化评比分为仪容仪表、卫生、纪律、板报、手机管理、课间操等项目，尤其本年度开展“小红帽”以来，校园环境大有改观，做到了“日日清，周周清，月月清”。继续对寝室的日常管理进行改革，从军训开始就加强了管理力度，实行星级文明寝室评选制度。聘请教官加强学生寝室管理，取得了良好的效果，寝室纪律和卫生都有了大幅度的提升。班主任的查寝制度实行签到制，定时定位查寝4次，不仅减少了班主任的工作量也大大提高了查寝质量，确保了寝室管理质量的上升。

3.4.3 财务管理 学校财务管理是整个学校管理的一个有机组成部分。实现财务管理精细化是适应财务管理发展趋势的需要。学校制定《项城市中等专业学校财务核算实施细则》，认真执行《会计基础工作规范细则》和各项财务制度，对财务核算的各个环节（包括预算编制与执行、收支审批、发票报销、审核记账、报表分析等环节）实行精细化管理。规范财务管理行为，严格审批报账程序；加强财产物资的管理；编制好部门预算，加强对财务收支的预算管理，从而降低办学成本，提高教育资金使用率；提高会计人员素质等，以切实加强我校财会工作。

3.4.4 后勤管理 新的学期开学前，总务处积极准备学校开学前的准备工作。采购打扫卫生和办公用品等物品，确保学校正常开学。对于物品采购和发放，采购时严把质量关，

做到质优价廉，合理采购。入库出库认真登记，严格执行登记制度，做到账物相符。平时积极协调各处室所采购物品及时购买，保障各项工作正常运行。为学校的各项工作的顺利开展提供有力保障和支持。

加强学校资产管理，做到国有资产充分利用。使之发挥最大效益，并使之制度化。开学前对各教室和寝室进行安全排查，集中对其进行维修。保证开学能够正常使用。开学初总务处对各班教室寝室财产进行清理登记，期中进行一次复查，对故意损坏的现象及时赔偿并及时维修。今年又改造了配电室，线路进行整修。加强了水电管理，总务处每周对学校线路进行排查，发现问题及时处理，对各教室、办公室用电安全、节约情况派专人定期与不定期进行检查，并及时对检查结果公布，杜绝了长明灯、长流水现象的发生。对于各处室所报维修项目，能够及时维修，确保师生安全前提下，能够当天维修的当天维修，需要购买材料的购买后立即维修，保证学校教学秩序正常进行。总务积极改善办学条件，为学生生活创造良好的环境，一切为学校发展服务。每学期开学前，集中精力为新生准备教室、寝室、桌椅、床板，及时提供了可靠的后勤保障。及时为新生排忧解难，由于学生进出学校频繁，分班换教室、寝室频繁，导致桌椅、床铺等损害严重，总务处及时补充和维修，加强管理，确保了学生的稳定。加强总务档案建设。每学期对以前的总务档案进行了归

档清理，使后勤档案系统化。提高服务质量，加强食堂管理。狠抓食堂的常规管理，严格把好进货质量关，做到入库出库、食品留样、台账、索证索票、消毒各个环节有记录、有监管、有检查。由于管理有序，措施得当，本学期未发生一起卫生、安全事故。为提高员工的安全卫生意识，落实了一些过硬措施。如本学期两次对食堂员工进行了食品安全卫生、消防知识的培训，每月召开一次安全卫生工作总结通报会议，并不定期地到食堂检查监督安全工作情况。督促食堂员工提高服务意识，提高技能。组织员工内部学习，提高服务水平。对食堂重新制定了一整套的管理档案，并装订造册，使总务管理工作有章可循。总务工作今后还须向精细化、规范化和制度化管理方面发展，争取今后再上一个新台阶。

3.4.5 安全管理 安全第一，真正落实到具体的工作中，切实把安全工作列入重要的议事日程，认真做好“四个落实”。成立了安全工作领导机构，设立了以校长为组长，各班班主任为成员的领导小组，小组做到了分工明确，责任到人，提高了驾驭和控制校园治安局势能力；做好安全隐患排查记录，发现安全隐患及时上报并整改，对到期的灭火器进行了重装。对学校的围墙、房屋、栏杆等及时进行检查，并对可能导致危险的地方进行了



加固改造；加大对食堂的监管力度，特别是对食品留样、索证索票、食品卫生的检查进行专人负责，领导抽查的原则，发现问题及时上报、整改。配合学校领导组织学生进行各种疏散演练，使师生极大的提高了安全意识及灾难来临时的协同合作能力。利用升旗仪式、班会进行安全教育，各学科注重课堂渗透、各班定期开展以安全主题的班级活动，做到了安全教育常规化。认真做好安全档案整理工作，具体落实各项安全规章制度。迎接上级领导的各项安全大检查。要求值班人员认真履行岗位职责，坚持“谁主管、谁负责，谁的问题谁解决”的原则加强对学生课间活动的指导和监视，防止意外事故的发生。加强安全检查，及时排除安全隐患。

3.4.6 科研管理 学校以深化教研、教改和科研为动力，积极鼓励教师参与课题研究，推动校内常态化教研活动的深入开展，全面提升了教师教科研水平和专业素质，本年度完成省课题结项 1 项，市课题结项 8 项，周口市课题立项 5 项，CN 刊物上发表文章 14 篇。

3.4.7 管理队伍建设 学校根据各科室、各专业部、教研组的主要任务和职责，设立不同岗位，以事设岗，以岗定员，以员定责。从校领导到中层干部，再到每位教职员工，每个人都有具体的工作职责。在此基础上，进行全方位、多角度、多层次的建章立制，以此来规范教职工的行为。学校对教职工的行为规范、仪容仪表、职业道德养成、校园精神文明建

设、党风廉政建设、校务公开等方面，有详尽的规定，使每位管理人员、每位教职工找到自己的坐标，准确定位，依章办事，各司其职。

3.4.8 管理信息化水平 2022 年学校启用了“钉钉”办公平台，智慧校园平台。目前教职工的请假、考勤、外出办公、申请用章、出差等事项都可用手机办理，大大提高了学校的办公效率。由于疫情的原因，“微信公众号”的使用更加普及与深入。学校内部建立有不同职能的 QQ 群、微信群，都将逐步迁移至企业微信群，这对学校的信息传达和协同办公提供了极大的便利。每个教室、实习室、办公室都使用了智慧校园平台，信息化水平大幅度提升。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况 德育课是各专业学生必修的公共基础课，是学校德育的主渠道。学校根据教育部德育教育大纲的具体要求，一年级学生开设《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》、《职业生涯规划》、《职业道德与法律》；二年级学生开设《中国历史》、《哲学与人生》、《心理健康》，另外幼儿保育专业开设《幼儿教育学》，课时课节足量，师资队伍完备，完全按省教学管理规范实施教学，整体教学质量高。

3.5.2 校园文化建设

学校有完整的校徽、校训、校歌，并且对校园中的道路进行了命名并树立了美观大方的路牌。校园内将社会主义



核心价值观宣传与景观、绿化带融合，以这些校园文化符号激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。

每季度刊印的校刊《项城职教》展示学校工作，定期评选优秀学生、优秀干部，为师生开辟一块展示和弘扬文明的阵地，营造校园文明和谐的氛围。校园广播站每天课外活动期间播音，开设有校园文学、名曲欣赏、点歌台等栏目，既锻炼了学生普通话及语言表述能力，又成为同学们一个情感沟通、展示才华的良好平台。

学生活动丰富多彩，通过开展新生军训、演讲比赛、歌手大赛、田径运动会、棋类比赛、书画比赛、模特比赛等活动，让每一个学生都有展示自我的机会。



开展“孝道之星”德育教育评选活动。每月评出“孝道之星”，每学期评出学期“双优双创”优秀学生。通过这个活动，促进学生文明习惯的养成，让文明之风吹



遍校园的每个角落。

3.5.3 技能大赛活动开展情况 2022 年度学校积极组织开展技能大赛活动，经过校级遴选，参加市技能大赛共 12 个项目，取得一等奖 5 人、二等奖 17 人的好成绩，2022 年参加河南省技能大赛，目前已有 6 个一等奖，二等奖 10 个，三等奖 8 个。

3.5.4 社团活动 学校学生社团经过不断地发展壮大，如今已有 28 个社团，分别是“绘出彩”机械绘图协会、电子维修协会、追梦篮球社、计算机维修协会、乐器社团、“校园之声”广播协会、精正书法社团、美术手工社团、汉字听写学生社团、Sunshine Club、建筑模型协会、趣味



数学协会等。各社团每周定时定点开展一次活动，活动内容、形式丰富多彩，九月初进行了社团迎新活动，一系列的社团活动推动了学校学生社团不断发展壮大。社团管理更加规范，学校设立了社团联，负责社团的日常管理，每次社团活动都有专门的社团部成员进行检查，社团辅导教师每次都按时按质的参加社团活动，极大的提高了社团活动质量。作为培养学生专业素养的第二课堂，学生社团以其更大的活动空间，更丰富的活动内容，更灵活的活动方式，深受学生的喜爱。

3.5.5 团组织建设 学校团委在校党委的领导下积极开展工作，发展新团员。学校各级团支部通过个人申请、班级推荐、班主任核定、团委考查等组织程序，在 300 多名入团积极分子中审核考核，最终发展 160 名团员。组织开展每周的升旗仪式。开展社会主义核心价值观、食品安全、节水节电、诚信教育、创建文明校园、各类安全教育、双优双创活动等主题板报宣传活动。学期末开展先进团支部、优秀学生干部评选等系列评优评先活动。

3.5.6 学生会建设 政教处依据学校管理需求积极开展学生执勤工作。2022 年学校学生会分工明确、有条不紊的深入参与学生管理工作。依据各项检查标准开展工作；团员管理、智慧团建、团委档案、升旗安排、校园广播等工作由宣传部负责；学校日常卫生评比、寝室卫生抽查、乱丢垃圾检查等工作由卫生部负责实施，对每次检查结果进行及时通报，对乱丢垃圾现象进行监督通报；寝室管理工作由各部联合执勤。学生会成员每周一晚上召开例会，进行集中工作汇报、业务学习等活动。



3.6 党建情况

坚持和完善学校党委各项制度建设，加强党的理论知



识学习。充分利用《学习强国》平台和主题教育活动，完善理论学习制度，引领广大党员将学习活动落到实处，制订学习计划，服务教育教学中心工作，将学习成果应用到工作实际中来。

坚持“三会一课”制度，规范党内组织生活。要求党员必须参加党员大会、党小组会，严肃会议纪律，营造活动氛围。唱奏国歌，温



习誓词，献读政治生日贺词，发表政治生日感言。并带头上党课、团课，充分利用主题党日，组织开展书记讲党课活动。在上级党组织的指导下，开展主题教育活动，紧扣主题活动和要求，周密谋划、认真组织、稳步推进。经过精心筹划，连续开展了一系列主题鲜明的党史学习教育活动，不断拓宽活动载体，延伸活动内涵，将党史学习教育与学校教育教学深度融合，精心探究出了一条“党史+文艺”的精品路径，累计开展活动 46 期，通过“大文艺”的“宽路子”将党的光辉历程洒遍了校园的每一个角落，起到了很好的教育效果。

以开展“回头看”活动为契机，牢牢把握解决突出问题、推动科学发展主线，坚持“能领尽领、立行立改、

真改实改”的问题认领整改原则，不断严明政治纪律，全力抓好整改。形成了“一条整改主线、一份总体清单、一（处）室一套台账、一周一次督查、一周一次反馈、确保应改尽改”的工作机制，针对全校 20 条认领问题，明确责任领导与责任处室，扩展整改范围，延伸整改途径，由各责任部门对问题进行认领，做到能认尽认、能领尽领、能改尽改。各部门分别制定了部门整改方案，进一步明确了整改问题、整改措施、整改目标和整改时间步骤，实行挂图销号，整改一起，上报一起，审视一起，销号一起。

2022 年，在面临新冠疫情防控常态化情况下，党委组织广大党员坚持开展疫情防控宣传，积极营造一个稳定、和谐、有序的教学环境，为教学活动顺利开展做出了贡献。

强化责任、加强领导、精心组织抓落实，使党建工作体现在乡村振兴的工作之中。2022 年，是全面实现乡村振兴的一年，我校党员同克服种种困难，致力乡村振兴工作，使建档户的生活在党的好政策领导下进一步得以提升。

2022 年学校党委党建工作迎来了机遇和挑战，教育系统示范党支部建设提上日程，我校组织抽调了党建工作团队，加班加点开展工作，向党建活动开展好的单位

进行学习，查找不足，积极整改，并总结自身特色亮点，创造性地开展工作，提升党建实力。

以文明校园建设为载体，开展立德树人教育。组织建立文明单位创建工作室，积极向先进看齐，学习文明创建先进经验，借鉴文明创建优秀成果，使文明单位建设迈上了一个新台阶。

抓好组织发展工作。遵照高标准、严要求、按程序，坚持公开、公平的原则，对 12 名入党培养对象积极培养，悉心引导，党员发展程序严格、规范。

开展创先争优活动，营造争先进、赶先进的良好氛围。认真开展优秀共产党员评比，号召广大党员做为党分忧、无私奉献的时代楷模，不忘初心、牢记使命，坚守革命本色，永葆对党忠诚的政治品质，心系群众、担当使命的公仆情怀，乐于助人、无私奉献，勇做走在时代前列的奋斗者、开拓者，献身职业教育，谱写更加出彩绚丽的新篇章。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

2022 年由于疫情的持续影响，校企合作、产教融合工作受到了一定的影响。尽管如此，学校在做好防疫的前提下积极开展工作。学校通过校企合作不仅提高了学

校的办学水平，而且拓宽了学生实习的渠道；既提高了学生学习专业课的兴趣，又增强了学生的自豪感；加强了学生的责任心，获得了学生家长的广泛称赞。目前已与我校签订校企合作协议的单位有：与北京众木国际教育有限公司在“电子竞技运动与训练专业”合作；与陕西天益教育有限公司在“新能源汽车专业”合作；与江苏隆泰船舶有限公司在“旅游管理专业”合作；与河南豫才教育有限公司在“工业机器人专业”、“机电技术应用专业”、“汽车运用与维修专业”合作；与项城腾龙实业集团在“服装形象设计专业”、“音乐幼儿教育专业”、“物联网专业”合作；与河南抖盟网络科技有限公司在“电子商务”专业合作。

4.2 学生实习情况 严格执行《教育部等五部门关于印发<职业学校学生实习管理规定>的通知》（教职成[2016]3号）文件精神，制定了《项城市职业中等专业学校学生顶岗实习管理制度》。

2022年受疫情的影响，本着对学生负责，对家长负责，对社会负责的原则，我校未安排外出顶岗实习。

4.3 集团化办学情况 近年来，国家对职业教育日益重视，我校积极响应国家关于校企合作的号召，充分发挥学校与企业双方优势及教育为社会、为企业服务的功能，更好的为社会、为企业培养高素质、高技能的应用

型人才，同时也为学生的实习、实训、就业提供更多空间等目的，学校建立长效工作机制，加强校企合作制度建设。通过校企合作提高了学校的办学水平，拓宽学生实习的渠道。既提高了学生学习专业课的兴趣，又增强了学生的自豪感，加强了学生的责任心，还使学生获得经济效益，缓解了学生家庭负担，获得了学生家长的广泛称赞。学校与河南抖盟网络科技有限公司在“电子商务”专业合作，建立了两个校内实训基地，实行场景化实习模式，学校每批提供 100 名学生参加培训，每两月一批，学习企业的先进技术和技能，实现企业需求的零距离对接，快速提升相关专业学生的综合素质能力，学生通过实习不仅学习到先进的知识，而且增加了家庭收入，并且提高了自身的水平。实现了学生、学校、企业三赢。根据项目建设方案，参加实习的学生月工资可达 2000 元以上。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养 按照学校本学年的安排，奔着全面提高学生的专业技能水平和综合素质的目标，依照各专业人才培养方案的要求，较好的完成了学生技能培养的目标。

平时教学中，积极开展各专业的技能展示活动和积极参加省市技能大赛活动，在每年中职技能等级鉴定中，学生通过率达 100 %。2022 年度学校积极组织开展技能竞赛活动，

经过校级初选参加周口市技能大赛，获得周口市一等奖 23 人、二等奖 10 人。同时，经推荐参加省技能大赛，24 项获奖（见 3.5.3）。通过“展技能、显风采”的活动，很好的提高了学生的自信和学习技能的热情，圆满的完成了人才培养的目标，积极开展职业生涯规划教育，重视毕业生的跟踪调查工作，利用现代信息技术准确实时的公布招聘、招工信息，确保毕业生的就业率在 95 % 以上。用人企业对我校毕业生的满意度逐年提高。

5.2 社会服务 深入开展社会主义核心价值观进课堂、进校园、进生活等活动。学校通过国旗下主题讲话，在校园张贴社会主义核心价值观宣传彩页，组织学生以班级为单位学习等活动，加强对青少年思想道德的引导。特别用好各种节日载体，开展各种社会主义核心价值观的主题教活动，加强对青少年思想道德品质的教育。结合学校实际，将宣传教育活动与学校的日常管理有机结合起来，通过多种载体和形式，达到了较好的教育效果和宣传效果，让学生受到了优秀传统文化的熏陶。使广大师生潜移默化地感悟文明的魅力，积极践行文明行为，不断提高文明素养。抓好常规育人活动，促进学生健康成长。



学校志愿者服务队成立于 2012 年,自成立以来,积极开展敬老爱老和送技术下乡活动,以爱心回报社会以奉献点亮青春。志愿者的足迹遍布了项城市各大敬老院和社区服务站。由于新冠疫情影响,考虑到安全问题,学校志愿者服务队 2022 年 5 月 12 日到花园社区老年公寓进行服务 1 次。2021 年学校志愿者服务队共下乡服务 2 次:2022 年 3 月 18 日项城市迎泰社区豪景花园进行志愿者送技术下乡服务;2022 年 9 月-12 月湖滨路正泰路交叉口文明交通岗执勤。



5.3 对口支援 火张营位于孙店镇东北,距市区 26 公里,是项城市一般贫困村,是我校对口扶贫村,乡里认定的软弱涣散村。2022 年是实施乡村振兴之



年,我校党委在做好疫情防控的宣传工作的周时又将党的振兴政策宣传到每一个建档立卡户。不定期组织帮扶责任人与建档户进行对接,深入家中了解家庭每一个成员遇到的困难,

尽可能的帮助到每一个建档人员。2022 年我校为该村新增生产资料、日用品计 16900 元。组织师生志愿者服务队 20 余人，为村民维修家用电器、电脑等百余件，受到村民的一致好评。

6. 举办者履责

6.1 经费

随着财政经费投入的不断加大，学校师资力量，实习实训教学环境、学校安防监控等各方面明显的改善与提升。2022 年收到各级各项资金总额为 3417 万元。

（1）基本支出拨款情况：人员经费工资 1768 万元；公用经费 950 万元，其中生均拨款 203 万元、教育附加费 185 万、免学费 380 万元。

（2）项目支出拨款情况：收到 2022 年河南省职业教育发展 699 万元。

学校严格按照财经法律法规要求，各项资金按规定使用，专项资金专款专用，单独核算。

6.2 政策措施《国务院关于大力发展职业教育的决定》明确提出：“进一步落实职业院校的办学自主权”。进一步落实职业院校的办学自主权，是大力发展职业教育的内在要求，也是探索中国特色职业教育发展道路的重要举措。其目的在于引导和促进广大职业院校更好地面向社会、面向市场办学，增强自主办学的活力和自我发展的能力。

结合国家相关文件精神，学校积极地面向社会、面向市场办学，增强社会适应性。进一步落实职业学校的办学自主权，大力推动学校从计划培养向市场驱动转变，积极探索工学结合、校企合作的培养模式，实现教育教学与生产实践、技术推广、社会服务的紧密结合。深化学校人事制度改革，提高办学效益。面向社会自主聘用专业技术人员、高技能人才担任专业课教师或实习指导教师，大力推进“双师型”教师队伍建设，探索建立适应自身特点的岗位管理制度。2022年，根据上级部门的统一部署，我校的教师编制数 254 人。

学校摆脱单纯依赖政府办学的传统思维，出台了多项提升学校办学水平的政策和制度，如《项城市职业中等专业学校中长期发展规划》《项城市职业中等专业学校专业课教师聘任制度》《项城市职业中等专业学校校企合作办法》等为学校积极吸纳企业资本，探索以公有制为主导、产权明晰、多种所有制并存的办学体制创造宽松的环境。2022 年，学校与河南豫才教育科技有限公司合作成立了专业共建人才培养基地。

7. 特色创新

校企合作共建人才培养基地案例

随着国家对职业教育日益重视，学校积极响应国家关于校企合作的号召，充分发挥学校与企业双方优势及教育为社会、为企业服务的功能，更好的为社会、为企业培养高素质、

高技能的应用型人才。同时也为学生的实习、实训、就业提供更多空间等目的。计算机专业部引入河南抖盟科技网络公司进驻我校，助力本专业长远发展，给学生一个成长、技能提高的实训平台。主要培养方向：1. 阿里电商推广服务商；2. 淘宝代播；3. 抖音兴趣电商；4. 抖音运营。通过运营情况来看，学生兴趣浓，实训效果好。达到了校企合作共育人才的目的。

今年学校与项城市腾龙实业有限公司联办开设了物联网技术应用校企合作项目，河南豫才科技有限 联办开设了工业机器人、汽车运用与维修 2 个专业，与河南机电职业技术学院联合开设“3+2”特色大专班。主要办学特点：实施半军事化管理，开展素质教育等，具体工作如下几个方面：

7.1 班级日常管理

7.1.1 提升素质 为了全面提升学生综合素质，我们主要从两个方面来做：一以专业部为单位召开养成教育主题班会。学校领导、专业部主任及各班主任通过主题班会的形式，树立学生的人生观、价值观、世界观，倡导文明健康的学习、生活的习惯，力争实现“一年成长、二年成才、三年成功”的目标，全面提升学生的素质。二有计划的开展课外文体活动、问卷调查、社会实践、集体讨论等让学生们有一个正确的思想认知，让学生在实践中实现自己的价值，进而形式班

级凝聚力，集体荣誉感，人生进取心，从而提高自身素质修养。

7.1.2 塑造情操 现代中职生不仅要有专业的职业职能，更要有忠党爱国民族意志和坚忍不拔的拼搏精神。本年度学校开展了“清明节纪念先烈”的活动，庆祝建党百年的“国学经典诵读”活动及“庆祝建党百年的学生运动会”等，从思想到身体全面武装学生，培养信念坚定，身体健康的现代中职生。

7.1.3 营造氛围 通过各种各样的文艺、文学活动、主题活动等营造一种生机勃勃、积极向上的文化氛围，例如：感恩教育、集体生日会、演讲比赛、成语竞赛、节日联欢会等，学生们置身于这种环境之中，受这种氛围的熏陶，耳濡目染、潜移默化、久而久之，就会成为一个积极乐观、有教养、有进取精神，有良好气质的人。

7.2 更新或新增专业教学计划及培养目标

7.2.1 工业机器人专业 工业机器人是自动执行工作的机器装置，是靠自身动力和控制能力来实现各种功能的一种机器。它可以接受人类指挥，也可以按照预先编排的程序运行，现代的工业机器人还可以根据人工智能技术制定的原则纲领行动。

中专阶段课程体系包括基本能力训练、专业技能训练、综合技能训练和创新能力训练四大模块。主要课程包括：机

械制图及 CAD、机械制造基础、电工电子、液压与气动、电气控制与 PLC、单片机与 C 语言、传感器与检测、工业机器人系统虚拟仿真、工业机器人系统集成等。工业机器人实训室基本接近于实际的工厂生产，让学生更快更好的走进企业，提高学生的就业稳定率。

7.2.2 物联网技术应用

本专业主要培养面向传感器公司、互联网公司、物联网公司等智能行业企业生产、服务第一线，从事项目工程师、安装调试工程师、嵌入式系统开发工程师等技术岗位工作，具有物联网专业理论知识和具备扎实的电子技术、现代传感器和无线网络技术、物联网相关高频和微波技术，有线和无线网络通信理论、信息处理、计算机技术、系统工程等基础理论，掌握物联网系统的传感层、传输层与应用层关键设计等专门知识和技能，并且具备在本领域跟踪新理论、新知识、新技术的能力以及较强的创新实践能力。具有良好的职业道德和素养，较强实践能力的德、智、体、美全面发展的技术技能型人才。

日常教学始终坚持理论和实训相结合，帮助学生把学到的知识通过实地操作内化吸收。

经过校领导及各位老师近一学期的努力，校企合作专业的学生精神面貌、学习成绩、技术能力、习惯养成等方面有明显提升和改善，在以后的工作中砥砺前行、再创佳绩。

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

（1）办学层次和办学水平需要提高

学校在现有办学的层次上已取得了突出成绩，如何实现进一步发展是摆在面前需要解决的问题。如何适应新形势、抓住新机遇、再上新台阶还需深入探索和研究。促进专业建设的管理体制、保障机制不够完善，专业建设水平需要提高，富有特色且能成为全省知名专业的数量还比较少，一些专业发展相对缓慢。师资队伍能力和总体水平不高，尤其是专业领军人才方面还需加大力度。

（2）办学优势和发展方向面临严峻挑战

与省内先进职业院校相比较，学校办学优势不突出，在专业设置、资源配置、政策支持、校园建设等方面，面临着严峻竞争和挑战。尤其是学校目前师资力量和学生宿舍有着很大的缺口，得不到解决。如何整合资源，发挥优势、突出特色还需要进一步研究。

（3）自身的发展理念与动力亟待增强

基于发展的理念、观念还滞后于不断变化的形势，危机感、紧迫性、敏感性、主动性在每个教职工中还没形成自觉的发展动力。教师队伍中存在的等、靠、要思想有待进一步消除，亟待转变陈旧的教学观念，树立先进的职教理念。

（4）学生的文化基础与培养模式有待完善

人文素质教育对学生将来人生的发展至关重要，但由于学生基础较差，学生信心不足，文化基础教育重视不够。社会的发展对专业技术人才的技能提出更高的要求，岗位对技术的要求更高、更广，培养模式有待创新。

8.2 改进措施

（1）以“党建+”活动推动党建工作、业务工作双促进双融合。开展“转观念、转作风、提效率、树形象”活动，强化教职工敬业负责担当意识，提高工作效能，促进学校整体水平上台阶。

（2）全力实施标准化建设工程，推动我校基本办学条件达到国家标准。

（3）进一步加强师资队伍建设。实施我校教师素质提高计划，完善教师培训体系和“双师型”“一体化”教师认定标准和办法。

（4）以“1+X”证书制度为抓手，深化教育教学改革。一是要将X作为人才培养方案的核心内容，融入课程体系和育人全过程，深化教师、教材、教法“三教”改革；二是要进一步深化校企合作，建好用好实训基地，创新实训基地的建设与运营，逐步建立校企协同育人机制。

（5）以“双高”建设为引领，加强学校专业建设，提升办学质量，要求每一个专业至少有一个实质性产教融合的企

业，完善专业群建设、课程开设和教学内容合理取舍，广泛运用信息化资源和手段，提高课堂效率和质量。

（6）以立德树人为根本，“三教改革”为抓手，科学制订和实施专业人才培养方案、提高人才培养质量；突出职业素养培养，健全德技并修育人机制和办法，重视思政课教育，加强德育工作，培养德智体美劳全面发展的专业人才。

（7）进一步健全完善相关制度机制，例如：人事制度改革、绩效考核分配、职工代表大会等，加强精细化管理，建立高效的内部运行机制，使之科学化、规范化、系统化，提高工作效率和管理服务水平。

在十九大精神的鼓舞下，在全面建设小康社会的新形式下，学校将以全面提高教学质量和提升服务能力为目的，努力探索市场经济条件下中等职业教育的发展模式、运行机制和教育规律，不断深化教育改革，加强学校内涵建设，提高人才培养的针对性，促进办学定位与我市经济社会发展的深度融合，进步增强和凸显学校示范、辐射和引领作用，力争到2023年，把学校建设成为省内领先并具有显著示范和骨干作用的，有特色、现代化、创新型的示范性中等专业学校。为我市“十四五”规划一办成高等职业专科院校奠定坚实基础。

2022年12月29日

