

中等职业教育质量年度报告 (2023)



河南省项城市中等专业学校

二〇二三年十二月

河南省项城市中等专业学校质量年度报告（2023 年度）

目 录

1. 学 校 情 况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	3
2. 学生发展	3
2.1 学生素质	3
2.2 在校体验	4
2.3 资助情况	4
2.4 就业质量	5
2.5 职业发展	5
3. 质量保障措施	7
3.1 专业动态调整	8
3.2 教育教学改革	9
3.3 教师培养培训	11
3.4 规范管理情况	11
3.5 德育工作情况	17
3.6 党建情况	20
4. 校企合作	23
4.1 校企合作开展情况和效果	23

4.2	学生实习情况	24
4.3	集团化办学情况	25
5.	社会贡献	25
5.1	技术技能人才培养	26
5.2	社会服务	26
5.3	对口支援火张营	27
6.	举办者履责	28
6.1	经费	28
6.2	政策措施	29
7.	特色创新	30
7.1	班级日常管理	30
7.2	更新或新增专业教学计划及培养目标	32
8.	主要问题和改进措施	33
8.1	主要问题	33
8.2	改进措施	34

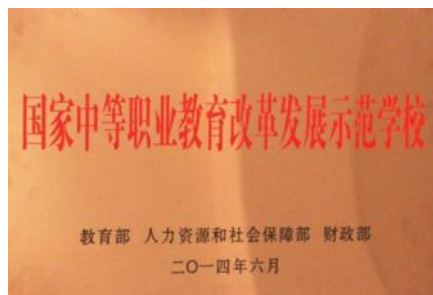
项城市市中等专业学校

职业教育质量年度报告

(2023 年)

1. 学校情况

1.1 学校概况 项城市中等专业学校国家级重点中等职业学校，国家中等职业教育改革发展示范校，省重点建设百所示范职业学校之一，河南省职教先进单位，河南省高水平专业群建设学校，项城市人民政府



河南省教育厅
河南省人力资源和社会保障厅
河南省财政厅
河南省发展和改革委员会

豫职函〔2019〕528号

河南省教育厅 河南省人力资源和社会保障厅
河南省财政厅 河南省发展和改革委员会
关于公布河南省高水平中等职业学校和
专业建设工程项目立项建设名单的通知

各设区市、省直管县(市)教育局、人力资源和社会保障局、财政局、发展改革委：各设市中等专业学校、技师学院、技工院校：
根据河南省教育厅、河南省人力资源和社会保障厅、河南省财政厅、河南省发展和改革委员会《关于公布河南省高水平中等职业学校和专业建设工程项目立项建设名单的通知》(豫职函〔2019〕408号)和

— 1 —

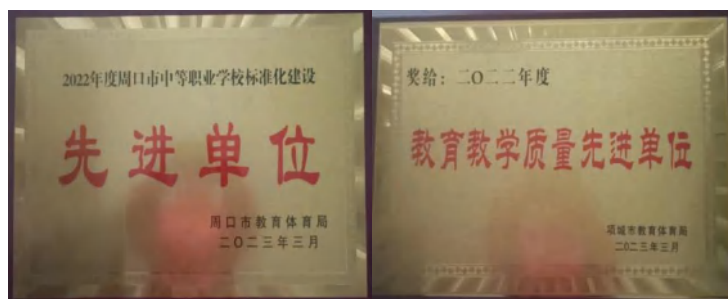
主办的公办中等职业学校。学校位于项城市西区正泰路中段，占地面积 132 余亩，建筑面积 8.8 万平方米。学校建筑分布合理、功能齐全，有设施先进的校内实训室 56 个，校外实训基地 10 处。图书馆、电子阅览室藏书 17.81 万余册，标准教室 60

间，教室和实训室都拥有多媒体双向教学系统。开设计算机应用、机电技术应用、汽车运用与维修、旅游服务与管理、电子商务、服装设计与工艺、幼儿保育、工业

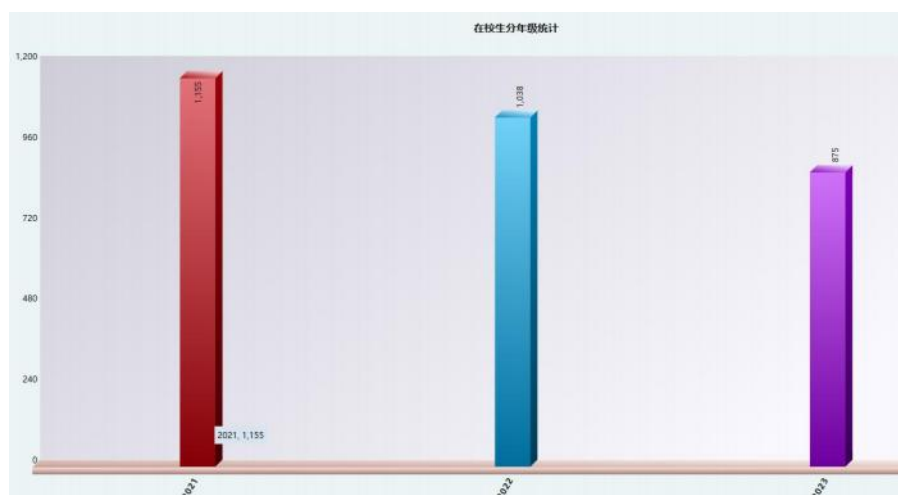


机器人技术应用、建筑工程施工、物联网技术应用、运动训练、工艺美术 12 个专业。固定资产 6575.81 万余元。

2023 年度学校先后荣获“周口市中等职业学校标准化先进单位”、“周口市中等职业学校竞赛活动优秀组织奖”、“周口市五四红旗团支部”、“项城市教育教学质量先进单位”、“项城市教育体育工作先进单位”“项城市背街小巷整治工作先进单位”、“项城市住宅小区整治工作先进单位”等荣誉。



1.2 学生情况 2023 年新招学生 875 人，在校生规模为 3068 人，其中一年级 875 人，二年级 1038 人，三年级 1155 人，2023 年毕业学生 1315 人，学生巩固率 97.5%，与上年度相比招生人数减少 163 人，在校生规模减少了 341 人，毕业生人数比去年增加了 312 人，学生巩固率也有所提高。



1.3 教师队伍

学校在职教职工 289 人，专任教师 228 人，生师比 13.46: 1。其中“双师型”教师 151 人，“双师型”教师占专任专业教师比例达 87.4%。兼职教师 30 人，兼职教师占专任教师比 13.1%。本科以上学历 223 人，占专任教师的 97.8%，硕士以上学历 29 人，占比 12.7%。高级职称教师 89 人，占专任教师的 39.1%。其中正高级讲师 2 人，河南省职教专家 3 人，周口市职教专家 9 人。

1.4 设施设备 学校教学仪器设备值 6461.41 万元，生均教学仪器设备值约 18902.9 元。与上年相比生均增加了元。2023 年新增加幼儿教育舞蹈室 1 个，无人机实训基地 1 个，新增实训工位 150 个。进一步完善了等机电技术应用、汽车运用与维修、服装设计与工艺、幼儿保育、工业机器人技术应用、建筑工程施工、物联网技术应用、运动训练等实训条件，提升了学生技能训练环境和硬件设施，目前我校已有实训室 55 个和校内实训基地 13 个、校外实训基地 4 处，实训工位约 2562 个。图书馆纸质图书 12.5 万册，生均纸质图书 35.2 册，因在校生数量增加，所以比上年略有降低。

2. 学生发展

2.1 学生素质 注重学生文化知识和专业知识的培养，我校把德育课课程建设与学生常

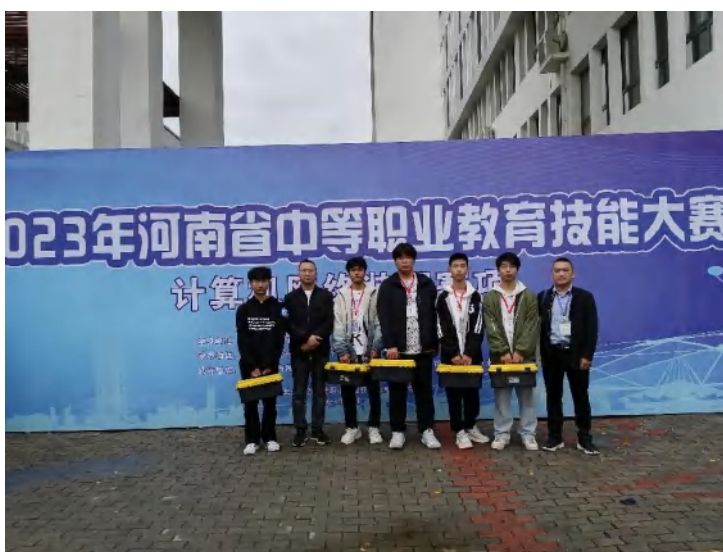


规管理紧密结合，积极开展各种社团活动、技能大赛、文体活动，用活动陶冶学生思想情操。学生有较高的思想政治素质，政治态度端正，热爱祖国，拥护共产党的领导，有较高的参与意识。学生在心理健康、安全、法制、礼仪等方面有明显改进，学生在校期间思想政治状况稳定。学校组织学生踊跃参加各级各类比赛，技能大赛成绩再创新高。

2023 年学生毕业率 99%。文化课合格率 98.2%。专业技能合格率 98%。体质测评合格率为 95.3%。

2.2 在校体验 2023 年学校以“省市技能大赛”“职业技能展示”“职业教育活动周”“社团活动”“小红帽行动”等为引

领，不
断提升服
务能力
和教育质
量，完善
生活和
各项保障
设施。
学生在校
体验成
为我校持
续跟踪



断提升服
务能力
和教育质
量，完善
生活和
各项保障
设施。
学生在校
体验成
为我校持
续跟踪

要指标，学校通过学生座谈会、发放相关的调查表对学校的各项满意度进行调查，通过随机取样进行数据分析，学生理论学习满意度 93.5%，专业学习满意度 96.5%，实习实训满意度 96.5%，校园文化与社团活动满意度 95%，生活满意度 92%，校园安全满意度 98.5%，毕业生对学校的满意度为 97.5%。

2.3 资助情况

2023 年春季我校享受免学费人数 2182 人，金额 2072900 元，已到账；春季助学金 223 人，金额 223000 万元，春季助学金由市资助中心代发，已发放到位。2023 年秋季我校享受免学费人数 1888 人，金额 1793600 元，已到账；秋季助学金 296 人，金额 296000 万元，秋季助学金由市资助中心代发，已发放到位。此外学校还通过勤工俭学等方式对类困学生进行资助。

2.4 就业质量 2023 年毕业生共计 1315 人，其中参加对口升学 904 人，升入高校深造 796 人，升学率 88.1%，较 2022 年 95.32% 的升学率略有下降，直接就业学生 411 人，就业率 91.7%。



2.5 职业发展

学校注重学生的理论知识和实践能力的培养，把培养学生的学习能力融入到常规教学中，把提升学生的职业技能参与到全员化技能大赛中，把激发学生的兴趣爱好引导到社团活动中去。课堂中以学生为主体，教师为主导的授课形式，引导学生积极主动学习。通过举办专业技能大赛、文明风采



大赛、素质能力大赛等活动来增强学生的动手能力、创新能力、创造能力、协作能力、自我管理能力等。通过“职业教育活动周”举办校内技能展，极大的丰富了学生校园文化生活。

在学习能力方面，学校注重学生的基础知识和实践能力的培养，把培养学生的学习能力融入到常规教学中，把提升学生的职业技能参与到全员化技能大赛中，把激发学生的兴趣爱好引导到社团活动中去。课堂中以学生为主体，教师为

主导的授课形式，引导学生积极主动学习。通过举办运动会、社团纳新、演讲比赛、象棋大赛、书法比赛、模特大赛、校园歌手比赛等活动来增强学生的记忆力、注意力、创造力、写作能力、自我管理能力等。通过“职业教育活动周”举办校内技能展示，才艺展演丰富学生校园文化生活，积极参加省市技能大赛等活动，加强学生技能训练，提升学生的技能水平和岗位适应能力。



在岗位适应能力方面，通过调研，中等职业学校学生走上工作岗位后，普遍存在岗位适应能力较差的现象。针对这一问题，学校努力改进教学方法、提高师资队伍整体素质、加强实训实习基地建设，培养学生的职业意识、责任意识、协作意识和创新意识，提高学生的实际操作技能，通过多种



策略和方法提升学生的技能水准，培养学生的工匠精神，重点推进专业群项目建设，培养复合型人才，更好的解决学生的岗位适应能力。

在岗位迁移能力培养方面，为了提升学生的岗位迁移能力，学校组织学生积极参与跨专业的兴趣小组，并安排机电技术应用、电子商务、建筑工程、旅游服务、幼儿保育、计算机应用等不同专业的学生跨专业实训，校内专业群建设，社团建设等，让学生更好的了解和掌握不同岗位的知识技能，增强岗位迁移能力。同时各专业都开设了特色人文类课程，以此拓宽学生的知识面和视野。在职业技能方面，我校从岗位要求出发，规划专业课程，坚持专业课程必须和行业企业共同建设的原则。

在创新创业能力方面，学校非常重视创新创业教育。学校成立就业指导办公室和就业信息宣传栏，提出了“加强文化基础课教学的同时，进一步增强专业技能课训练，积极培养学生参加市级省级国家级技能比赛，鼓励学生创新创业。”在专业人才培养方面，坚持走“专业+企业+岗位”的人才培养模式，并对工作思路进行了详细解读。除了专门开设创业课程和培训讲座、定期举办创业大赛外，还特邀请往届成功创业毕业生来校现身说法，指导和培训在校学生。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

2022年2月23日，在教育部新闻发布会上，教育部职业教育与成人教育司司长陈子季明确了中职教育定位的调整，从原来单纯的“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”。意味着中等职业教育不再是一种“断头教育”“终端教育”，但是，随着适龄生源的逐年下降，各职业学校之间的竞争也越来越激烈。在影响职业学校人才培养质量的诸要素中，专业建设是最为关键的一环。

专业是职业教育的重要载体，专业建设质量直接影响职业学校服务经济社会发展的能力，影响职业教育的办学效益和吸引力。为此，专业建设始终是职业教育政策的重点，尤其是专业结构优化和动态调整机制建设成为专业改革的重中之重，当然也是改革的难点。改善专业结构和布局，引导职业学校科学合理设置专业，建立专业设置动态调整机制，及时发布专业设置预警信息，推动国家产业发展急需的示范专业建设。

专业动态调整机制是专业内涵建设的必要保障。中职学校的一个重要功能是为区域经济的发展服务。当区域经济结构进行调整、产业进行升级的时候，职业学校的专业布局、专业人才培养目标、专业人才培养方案、专业教学资源等内容也要进行相应的调整。

结合市场的需要和学校招生情况，近年来对部分专业的培养方向进行了调整，在招生方面取得了一定的成效，本学

年学校计划增设新能源汽车应用与维修专业，并纳入机电技术应用高水平专业群建设，工业机器人技术应用专业进行了行业导向课程更新方案的。继续加强推进河南省“双高”机电技术应用专业群建设，努力打造和培养适应市场需要的复合型人才。为区域经济建设服务，与我市康达制药有限公司、六合堂中医制药公司进行产教融合，拟增设化学工艺专业、生物制药应用技术专业。

3.2 教育教学改革 按照教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课方案》的通知【教职成】（2019）6号文的规定，中等职业学校要按照教育部印发的教学大纲规定，开齐、开足、开好思想政治、历史、语文、数学、英语、体育、计算机应用基础等课。每个教室都安装了多媒体设备，课堂授课采用多媒体信息化教学。教学方式多元化，多媒体技术通过文字、图形、动画、音频等方式，使课堂教学过程集声像字画动态显示于一体，图文并茂，生动形象，教学形式形象化、多样化、视觉化、互动化，容易吸引学生的注意力，激发学生学习求知欲，从而形成学习动机，主动参与教学过程。公共基础课和专业课注重实践性教学，实践性教学课时占总课时数一半以上。积极推行顶岗实习，加大对学生创新创业实践活动的支持和保障力度。

学校积极加强师资队伍建设，逐步提升我校教师队伍素质和水平，通过到企业锻炼、参加师资培训等形式，培养专

业带头人、骨干教师，使得“双师型”教师比例达到 90%以上，加快建成一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合、创新能力强的高素质专业化的教师队伍。

完善和制订各专业的人才培养方案，进一步明确培养目标，规范课程设置，合理安排学时，合理分配基础教学和实践教学的课时比例，严格毕业要求。专业的设置需要考虑社会需求和人才导向，做好市场调研和论证，最终确定专业设置。站在市场的角度，以学生获得职业能力和市场竞争力为目标进行课程设置。多年的教学实践证明，校企合作的发展模式是最能体现职业教育特色的技能型人才培养模式。当前的教育发展必须要注重经济成分的添加，学校和当地的企业进行深度交流合作，企业给在校学生提供进入生产车间实习的机会，完成技能型人才的培养，促进职业学校的发展。

3.3 教师培养培训

学校不断完善培训模式，努力打造一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质教师队伍。

学校承办了 2023 年河南省中职学校骨干教师省级培训工作，100 名中职学校教师参加培训；



选派 24 名教师参加 2023 年河南省职业院校骨干教师省级培训和班主任培训,7 名教师通过河南省职业院校骨干教师考核认定, 1 名教师获周口市职业教育专家称号。

通过各种培训和学习,整体提升了学校教师队伍的综合能力和业务水平,促进了教师的专业化发展。

积极推进课堂改革、实施素质教育,提升了教师的教学实践能力,积极组织教师参加 2023 年省、市中等职业学校教学能力大赛,其中 2 个教学团队获省三等奖,2 个教学团队获市一等奖, 4 个教学团队获市二等奖;





在 2023 年河南省中等职业学校教学案例展示竞赛郭美麟获一等奖，并代表河南省参赛队参加由教育部职业教育发展中心主办的 2023 年中等职业学校教师教学设计与展示交流活动中被评为“优秀案例展示者”，其作品被“智慧职教”平台收录并向全国推广。



3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理 按照河南省教育厅关于印发《河南省中等职业学校教学管理工作基本规范》的通知（教职成【2018】27号）的要求，严格执行学校的《教师管理制度》，修订《教师年度考核量化细则制度》，每学期制定《教学、教研活动实施方案》，并逐一落实。建立专业教学指导委员会，对学校专业设置，专业建设，专业教学改革的计划、方案进行研究论证，提出意见和建议，注重常规教学的检查和督导，组织开展各项常规教学活动，使常规教学更加规范，每月定期检查教师教案、听课记录和学生作业，学籍管理准确无误，考试管理严格科学，形成了良好的学风、教风、考风。

3.4.2 学生管理 2023年我校继续采用半封闭式的学生管理。学生证采用移动公司的学护卡系统，学生出入校门时家长和班主任会同时收到学生相关信息，走读生设置专用学生证，住宿生日常请假外出需凭学生证和请假条。我校以社会



主义核心价值观为主导，打造青少年德育教育体系。注重学生行为养成教育，坚持开展对学生的养

成教育，2023 年全年学校共开展学生养成教育会 25 场次，参与人数 3600 余人次，学生的综合素质有了很大的改善。本年度共有 20 名学生获得河南省优秀应届毕业生。学校每学期会开展一系列的文体活动来促进学生的管理工作。2023 年政体处继续对全校班级开展的各项工作进行监督检查，并且做到



公平、公开、公正。每天对卫生

生区、寝室进行广播通报，班级量化评比分为仪容仪表、卫生、纪律、板报、手机管理、课间操等项目，本年度继续开展“小红帽”以来，校园环境大有改观，做到了“日日清，周周清，月月清”。继续对寝室的日常管理进行改革，从军训开始就加强了管理力度，实行星级文明寝室评选制度。聘请教官加强学生寝室管理，取得了良好的效果，寝室纪律和卫生都有了大幅度的提升。班主任的查寝制度实行签到制，

定时定位查寝 4 次，不仅减少了班主任的工作量也大大提高了查寝质量，确保了寝室管理质量的上升。

3.4.3 财务管理 学校财务管理是整个学校管理的一个有机组成部分。实现财务管理精细化是适应财务管理发展趋势的需要。学校制定《项城市中等专业学校财务核算实施细则》，认真执行《会计基础工作规范细则》和各项财务制度，对财务核算的各个环节（包括预算编制与执行、收支审批、发票报销、审核记账、报表分析等环节）实行精细化管理。规范财务管理行为，严格审批报账程序；加强财产物资的管理；编制好部门预算，加强对财务收支的预算管理，从而降低办学成本，提高教育资金使用率；提高会计人员素质等，以切实加强我校财会工作。

3.4.4 后勤管理 新的学期开学前，总务处积极准备学校开学前的准备工作。采购打扫卫生和办公用品等物品，确保学校正常开学。对于物品采购和发放，采购时严把质量关，做到质优价廉，合理采购。入库出库认真登记，严格执行登记制度，做到账物相符。平时积极协调各处室所采购物品及时购买，保障各项工作正常运行。为学校的各项工作的顺利开展提供有力保障和支持。

加强学校资产管理，做到国有资产充分利用。使之发挥最大效益，并使之制度化。开学前对各教室和寝室进行安全排查，集中对其进行维修。保证开学能够正常使用。开学初

总务处对各班教室寝室财产进行清理登记，期中进行一次复查，对故意损坏的现象及时赔偿并及时维修。今年又改造了配电室，线路进行整修。加强了水电管理，总务处每周对学校线路进行排查，发现问题及时处理，对各教室、办公室用电安全、节约情况派专人定期与不定期进行检查，并及时对检查结果公布，杜绝了长明灯、长流水现象的发生。对于各处室所报维修项目，能够及时维修，确保师生安全前提下，能够当天维修的当天维修，需要购买材料的购买后立即维修，保证学校教学秩序正常进行。总务积极改善办学条件，为学生生活创造良好的环境，一切为学校发展服务。每学期开学前，集中精力为新生准备教室、寝室、桌椅、床板，及时提供了可靠的后勤保障。及时为新生排忧解难，由于学生进出学校频繁，分班换教室、寝室频繁，导致桌椅、床铺等损害严重，总务处及时补充和维修，加强管理，确保了学生的稳定。加强总务档案建设。每学期对以前的总务档案进行了归档清理，使后勤档案系统化。提高服务质量，加强食堂管理。狠抓食堂的常规管理，严格把好进货质量关，做到入库出库、食品留样、台账、索证索票、消毒各个环节有记录、有监管、有检查。由于管理有序，措施得当，本学期未发生一起卫生、安全事故。为提高员工的安全卫生意识，落实了一些过硬措施。如本学期两次对食堂员工进行了食品安全卫生、消防知识的培训，每月召开一次安全卫生工作总结通报会议，并不

定期地到食堂检查监督安全工作情况。督促食堂员工提高服务意识，提高技能。组织员工内部学习，提高服务水平。对食堂重新制定了一整套的管理档案，并装订造册，使总务管理工作有章可循。总务工作今后还须向精细化、规范化和制度化管理方面发展，争取今后再上一个新台阶。

3.4.5 安全管理 安全第一，真正落实到具体的工作中，切实把安全工作列入重要的议事日程，认真做好“四个落实”。成立了安全工作领导机构，设立了以校长为组长，各班班主任为成员的领导小组，小组做到了分工明确，责任到人，提高了驾驭和控制校园治安局势能力；做好安全隐患排查记录，发现安全隐患及时上报并整改，对到期的灭火器进行了重装。对学校的围墙、房屋、栏杆等及时进行检查，并对可能导致危险的地方进行了加固改造；加大对食



堂的监管力度，特别是对食品留样、索证索票、食品卫生的检查进行专人负责，领导抽查的原则，发现问题及时上报、整改。配合学校领导组织学生进行各种疏散演练，使师生极大的提高了安全意识及灾难来临时的协同合作能力。利用升旗仪式、班会进行安全教育，各学科注重课堂渗透、各班定期开展以安全主题的班级活动，做到了安全教育常规化。认

真做好安全档案整理工作，具体落实各项安全规章制度。迎接上级领导的各项安全大检查。要求值班人员认真履行岗位职责，坚持“谁主管、谁负责，谁的问题谁解决”的原则加强对学生课间活动的指导和监视，防止意外事故的发生。加强安全检查，及时排除安全隐患。

3.4.6 科研管理 学校以深化教研、教改和科研为动力，积极鼓励教师参与课题研究，推动校内常态化教研活动的深入开展，全面提升了教师教科研水平和专业素质，本年度完成省课题结项 1 项，市课题结项 8 项，周口市课题立项 5 项，CN 刊物上发表文章 14 篇。

3.4.7 管理队伍建设 学校根据各科室、各专业部、教研组的主要任务和职责，设立不同岗位，以事设岗，以岗定员，以员定责。从校领导到中层干部，再到每位教职员工，每个人都有具体的工作职责。在此基础上，进行全方位、多角度、多层次的建章立制，以此来规范教职工的行为。学校对教职工的行为规范、仪容仪表、职业道德养成、校园精神文明建设、党风廉政建设、校务公开等方面，有详尽的规定，使每位管理人员、每位教职工找到自己的坐标，准确定位，依章办事，各司其职。

3.4.8 管理信息化水平 学校具备能够应用现代教育技术手段及学校管理信息化所需的软硬件设施设备。学校构建了校园信息化数据标准体系，统一数据中心、统一信息门户、

统一身份认证。实现了万兆核心、千兆到桌面。利用上网行为管理系统、日志系统、安全网关、防火墙等加强校园网络安全管理。建有智慧教学系统，智慧教学管理平台，钉钉、办公 OA 等管理服务类信息系统，建有丰富的教学资源库和三个模拟仿真实训室：机电模拟仿真实训室、服装模拟仿真实训室，汽修模拟仿真实训室。学校固定带宽网络总出口达到 1000 兆，落实《职业院校数字校园规范》。学校计算机总数为 975 台，教师用计算机每人 1 台，学生用计算机远超每百生 15 台。学校现有 96 台多媒体设备，所有教室全部配备有多媒体教学设备。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况 德育课是各专业学生必修的公共基础课,是学校德育的主渠道。学校根据教育部德育教育大纲的具体要求，一年级学生开设《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》、《职业生涯规划》、《职业道德与法治》；二年级学生开设《中国历史》、《哲学与人生》、《心理健康》，另外幼儿保育专业开设《幼儿教育学》，课时课节足量，师资队伍完备，完全按省教学管理规范实施教学，整体教学质量高。

3.5.2 校园文化建设 学校有完整的校徽、校训、校歌，并且对校园中的道路进行了命名并树立了美观大方的路牌。

校园内将社会主义核心价值观宣传与景观、绿化带融合，以这些校园文化符号激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。

每季度刊印的校刊《项城职教》展示学校工作，定期评选优秀学生、优秀干部，为师生开辟一块展示和弘扬文明的阵



地，营造校园文明和谐的氛围。校园广播站每天课外活动期间播音，开设有校园文学、名曲欣赏、

点歌台等栏目，既锻炼了学生普通话及语言表述能力，又成为同学们一个情感沟通、展示才华的良好平台。

学生活动丰富多彩，通过开展新生军训、演讲比赛、歌手大赛、田径运动会、棋类比赛、书画比赛、模特比赛等活动，让每一个学生都有展示自我的机会。

开展“孝道之星”德育教育评选活动。每月评出“孝道之星”，每学期评出学期“双优双创”优秀学生。通过这个活动，促进学生文明习惯的养成，让文明之风吹遍校园的每个角落。

3.5.3 技能大赛活动开展情况

为深入学习贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，不断推进职业教育内涵发展，项城市中等专业学校高度重视教师团队建设和学生技能提升，在 2023 年河南省中等职业教育技能大赛和第十六届文明风采竞赛中频获佳绩，截止到目前共获得一等奖 5 个，二等奖 7 个，三等奖 12 个。

3.5.4 社团活动 学校学生社团经过不断地发展壮大，如今已有 28 个社团，分别是“绘出彩”机械绘图协会、电子维修协会、追梦篮球社、计算机维修协会、乐器社团、“校园之声”广播协会、精正书法社团、美术手工社团、汉字听写学生社团、Sunshine Club、建筑模型协会、趣味



数学协会等。各社团每周定时定点开展一次活动，活动内容、形式丰富多彩，九月初进行了社团迎新活动，一系列的社团活动推动了学校学生社团不断发展壮大。社团管理更加规范，学校设立了社团联，负责社团的日常管理，每次社团活动都有专门的社团部成员进行检查，社团辅导教师每次都按时按质的参加社团活动，极大的提高了社团活动质量。作为培养

学生专业素养的第二课堂，学生社团以其更大的活动空间，更丰富的活动内容，更灵活的活动方式，深受学生的喜爱。

3.5.5 团组织建设 学校团委在校党委的领导下积极开展工作，发展新团员。学校各级团支部通过个人申请、班级推荐、班主任核定、团委考查等组织程序，在 300 多名入团积极分子中审核考核，最终发展 160 名团员。组织开展每周的升旗仪式。开展社会主义核心价值观、食品安全、节水节电、诚信教育、创建文明校园、各类安全教育、双优双创活动等主题板报宣传活动。学期末开展先进团支部、优秀学生干部评选等系列评优评先活动。

3.5.6 学生会建设 政教处依据学校管理需求积极开展学生执勤工作。2022 年学校学生会分工明确、有条不紊的深入参与学生管理工作。依据各项检查标准开展工作；团员管理、智慧团建、团委档案、升旗安排、校园广播等工作由宣传部负责；学校日常卫生评比、寝室卫生抽查、乱丢垃圾检查等工作由卫生部负责实施，对每次检查结果进行及时通报，对乱丢垃圾现象进行监督通报；寝室管理工作由各部联合执勤。学生会成员每周一晚上召开例会，进行集中工作汇报、业务学习等活动。



3.6 党建情况

2023 年，学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，适应和把握从严治党新常态，紧跟市委工作部署，始终将从严治党要求贯穿党建工作始终，以“走在前、作表率”为目标，以增强党支部组织力和政治功能为重点，以激发党员积极性、主动性、创造性为着力点，切实发挥党组织



协助、监督作用，严格党组织、党员干部、党内生活的管理和监督，坚持突出强化思想政治

政治、基层组织、党员干部作风、党内监督、精神文明建设思想文化建设和干部队伍建设，推动党的建设高质量发展。

（一）聚焦思想建设。紧紧围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，牢牢把握深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一主线和根本任务，深刻认识开展主题教育的重要性，把开展好主题教育作为拥护“两个确立”、做到“两个维护”的生动实践，强化责任担当，筑牢政治之魂，汲取思想伟力，催生奋进动力。严格执行“第一议题”制度，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话、重要指示批示精神和中央有关职业教育会议精神，教育引导全校师生

经受思想淬炼、精神洗礼，凝心聚力、奋发进取，将习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想信念、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

（二）坚持理论学习。始终将党的路线、方针、政策、重要会议精神作为理论学习主旋律，科学制定年度学习计划，合理安排学习内容，推进政治理论学习制度化、常态化。组织党员干部认真研读《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》、《党的二十大报告》等 13 次，集中学习 7 次，

上专题党课 6 堂，引导党员干部通过读原著、学原文、悟原理，用党的创新理论武装



头脑、指导实践、推动工作，切实做到学思用贯通、知信行统一。

（三）守牢意识形态阵地。将意识形态工作纳入学校重要议事日程，制定年度宣传思想工作要点、意识形态责任清单，修订完善保密管理制度、信息发布“三审三校”制度、舆情处置办法，牢牢把握党组对意识形态工作的领导权。调整充实 22 名通讯员队伍，定期开展网络安全隐患、负面舆论风险排查，积极评论引导，坚决守住意识形态主阵地。撰写党建信息 30 余篇，省教育网发表稿件 2 篇，在市级媒体发布各类信息 36 篇。

（四）抓好组织发展工作。严格规范入党程序，在“坚持标准、保证质量”的前提下，积极慎重地发展新党员，关心党外教师的思想进步，加强对入党积极分子的培养。2023年，吸收师永刚同志为新党员，有5名同志确定为培养对象，4名同志确定为入党积极分子。积极开展主题党日活动，组织党员教师深入社区、广场为群众提供志愿便民服务，在文明创建中发挥了党员的积极模范带头作用，党组织的堡垒作用得到充分发挥。

（五）积极开展“建言献策”活动。引导党员干部深入到课堂、餐厅、宿舍、广大师生中去，听取学生、家长、教职工的意见建议，通过开展“献良策 促发展”活动，号召广大党员干部为推动学校发展建言献策，凝聚智慧、力量，促进学校朝着高质量方向发展。

（六）打造党员教师示范岗。聚焦“四有”好老师，“四个引路人”目标，组织党员教师对标先进典型，开展能力提升、教学竞赛、岗位建功等活动，推选了一批党员教师示范岗。以“立足岗位做贡献”的具体行动作为主题教育的实践载体，引导广大党员干部在推动发展、服务群众中履职尽责、担当作为，为推动学校发展贡献力量。

（七）坚持和完善学校党委各项制度建设，加强党的理论知识学习。充分利用《学习强国》平台和主题教育活动，完善理论学习制度，引领广大党员将学习活动落到实处，制订学习计划，服务教育教学中心工作，将学习成果应用到工作实际中来。

（八）坚持“三会一课”制度，规范党内组织生活。要求党员必须参加党员大会、党小组会，严肃会议纪律，营造活动氛围。唱奏国歌，重温入党誓词，献读政治生日贺词，发表政治生日感言。带头上党课、团课，充分利用主题党日，组织开展书记讲党课活动。



（九）积极发挥党建引领作用。不断加强党建工作与我校中心工作的有机结合，切实做到“两手抓、两不误、两促进”，自觉接受主题教育锻造洗礼，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，自觉从伟大思想中寻找破解发展难题的“金钥匙”，作为推动事业发展的最高政治原则和根本政治责任，坚定不移沿着习近平总书记指引的方向奋勇前进。

（十）积极做好联系服务群众工作。为进一步做好联系服务群众工作，根据上级工作部署，我校积极开展“双报到”活动，与分包的尚关社区及时对接，与所在社区党组织积极开展党建联建共建活动，深入了解报到社区的实际需求，贡献自己的力量，协助报到社区的党组织解决群众关心的热点难点问题。同时我校党委组织优秀党员教师开展“党课进社区”活动，推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”，使党的方针政策家喻户晓、深入人心。

（十一）切实加强党风廉政建设和反腐倡廉建设。坚决落实党风廉政建设责任制，重视制度建设和干部廉洁从政教育，提高领导干部的廉洁意识，增强廉政责任。本年度共召开警示教育会 24 次，通报违纪典型案例 43 个，让广大党员干部职工从中吸取教训，引以为戒，严格自律。

（十二）深化监督执纪问责。积极配合市纪委监委派驻组工作，开展提醒约谈 12 人次、集体廉政约谈 4 次 126 人次，开展工作落实监督检查 3 次，编写督察通报 6 期。并针对个别职工纪律松弛等问题，全面开展单位人员专项问题整治，在全校形成互相监督提醒的良好氛围。

（十三）严明纪律，落实整改。发扬刀刃向内的自我革命精神，坚持解决实际问题与解决思想问题相结合，边学习边对照、边检视边整改，以深查细查、真改实改实际成效取信于民。通过基层调研、交流会议、征求意见等多种途径，围绕严格组织生活，加强党员教育管理监督、联系服务师生、抓好自身建设等进行检视分析，仔细查找不足，建立整改台账和整改清单，明确整改措施和整改时限，有序推进整改，动态管理、滚动销号，确保查摆出的问题全部整改、有效整改。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

2023 年学校持续推进产教融合、校企合作工作。对原有的校企合作项目继续进行合作深度和广度的提升，继续开发新的合作企业，通过校企合作不仅提高了学校的办学水平，而且拓宽了学生实习的渠道，增强了学生的事业心和责任心，获得了学生家长的广泛赞誉。2023 年学校新开发了河南赢越商贸有限公司、项城市亚丰



联服饰有限公司、安立捷项城中专实习实训基地等对口企业。

4.2 学生实习情况 严格执行《教育部等五部门关于印发<职业学校学生实习管理规定>的通知》(教职成[2016]3 号)文件精神,制定了《项城市中等专业学校学生岗位实习管理制度》，学校按照教学计划安排，有条不紊的对各专业开展校内校外实习实训教学，按照教育厅的

有关规定，合理安排了相应年级和班级的认识实习和岗位实习。

4.3 集团化办学情况 为了充分发挥学校与企业双方优势及教育为当地社会及企业服务的功能，更好的为社会、为企业培养高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生的实习、实训、就业提供更多空间等目的，学



校建立长效工作机制，积极实施集团化办学新举措。通过集团化办学，师资共建、教材共编、成果共享。提高了学校的办学水平，拓宽学生实习的渠道，服务了当地经济发展。还使学生获得经济效益，缓解了学生家庭负担，获得了学生家长的广泛称赞。学校与项城市腾龙实业有限公司在机电、汽修、物联网等专业合作，建立了两个校内实训基地，一个校外实训基地。实行场景化实

习模式，学校每批提供 50 名学生参加培训，每两月一批，学习企业的先进技术和技能，实现企业需求的零距离对接，快速提升相关专业学生的综合素质能力，学生通过实习不仅学习到先进的知识，而且增加了家庭收入，并且提高了自身的水平。实现了学生、学校、企业三赢。根据项目建设方案，参加实习的学生月工资可达 3000 元以上。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养 按照学校本学年的安排，奔着全面提高学生的专业技能水平和综合素质的目标，依照各专业人才培养方案的要求，较好的完成了学生技能培养的目标。

平时教学中，积极开展各专业的技能展示活动和积极参加省市技能大赛活动，在每年中职技能等级鉴定中，学生通过率达 100 %。2023 年度学校积极组织开展技能竞赛活动，经过校级初选参加周口市技能大赛，获得周口市一等奖 23 人、二等奖 10 人。同时，经推荐参加省技能大赛，24 项获奖（见 3.5.3）。通过“展技能、显风采”的活动，很好的提高了学生的自信和学习技能的热情，圆满的完成了人才培养的目标，积极开展职业生涯指导教育，重视毕业生的跟踪调查工作，利用现代信息技术准确实时的公布招聘、招工信息，

确保毕业生的就业率在 95 % 以上。用人企业对我校毕业生的满意度逐年提高。



5.2 社会服务 学校深入开展社会主义核心价值观走进课堂、走进校园、走向社会等活动，加强对青少年思想道德的引导。特别用好各种节日载体，开展各种

社会主义核心价值观的主题教育活动，加强对青少年思想道德品质的教育。结合学校实际，将宣传教育活动与学校的日常管理有机结合起来，通过多种载体和形式，达到了较好的教育效果和宣传效果，让学生受到了优秀传统文化的熏陶。使广大师生潜移默化地感悟文明的魅力，积极践行文明行为，不断提高文明素养。抓好常规育人活动，促进学生健康成长。



学校志愿者服务队积极开展敬老爱老和送技术下乡活动，以爱心回报社会，以奉献点亮青春。志愿

者的足迹遍布了项城市各大敬老院和社区服务站。

5.3 结对帮扶孙店镇火张营行政村位于孙店镇东北 1.9 公里，距市区 26 公里，是我校结对帮扶乡村振兴是脱贫村庄。2023 年是实施乡村振兴之年，我校党委在做政策宣传工作的同时不定期组织帮扶责任人与建档户进行对接，深入家中了解家庭每一个成员遇到的困难，尽可能的帮助到每一个建档人员。2023 年我校为该村监测户和建档立卡户实施“短平快”养殖项目发放鸡仔和羊，增加他们的收入；为行政村新增添计算机两台，生活、办公用品价值近 20000 元；在重要节日和三夏农忙季节学校对行政村和建档立卡户进行慰问；组织师生志愿者服务队 20 余人，为村民维修家用电器、电脑等百余件，受到村民的一致好评。

6. 举办者履责

6.1 经费

随着财政经费投入的不断加大，学校师资力量，实习实训教学环境、学校安防监控等各方面明显的改善与提升。2023 年收到各级各项资金总额为 3297 万元。

（1）基本支出拨款情况：人员经费工资 1931 万元；公用经费 826 万元，其中生均拨款 180 万元、教育附加费 200 万、免学费 412 万元。

（2）项目支出拨款情况：收到 2022 年标准化学校建设奖补资金 540 万元。

学校严格按照财经法律法规要求，各项资金按规定使用，专项资金专款专用，单独核算。

6.2 政策措施 《国务院关于大力发展职业教育的决定》明确提出：“进一步落实职业院校的办学自主权”。进一步落实职业院校的办学自主权，是大力发展职业教育的内在要求，也是探索中国特色职业教育发展道路的重要举措。其目的在于引导和促进广大职业院校更好地面向社会、面向市场办学，增强自主办学的活力和自我发展的能力。

结合国家相关文件精神，学校积极地面向社会、面向市场办学，增强社会适应性。进一步落实职业学校的办学自主权，大力推动学校从计划培养向市场驱动转变，积极探索工学结合、校企合作的培养模式，实现教育教学与生产实践、技术推广、社会服务的紧密结合。深化学校人事制度改革，提高办学效益。面向社会自主聘用专业技术人员、高技能人才担任专业课教师或实习指导教师，大力推进“双师型”教师队伍建设，探索建立适应自身特点的岗位管理制度。2023年，根据上级部门的统一部署，我校的教师编制数 254 人。

学校摆脱单纯依赖政府办学的传统思维，出台了多项提升学校办学水平的政策和制度，如《项城市职业中等专业学校中长期发展规划》《项城市职业中等专业学校专业课教师聘任制度》《项城市职业中等专业学校校企合作办法》等为学校积极吸纳企业资本，探索以公有制为主导、产权明晰、

多种所有制并存的办学体制创造宽松的环境。2023 年，学校与腾龙实业有限公司合作成立了专业共建人才培养基地。

7. 特色创新

校企合作共建人才培养基地案例

随着国家对职业教育日益重视，学校积极响应国家关于校企合作的号召，充分发挥学校与企业双方优势及教育为社会、为企业服务的功能，更好的为社会、为企业培养高素质、高技能的应用型人才。同时也为学生的实习、实训、就业提供更多空间等目的。计算机专业部引入河南抖盟科技网络公司进驻我校，助力本专业长远发展，给学生一个成长、技能提高的实训平台。主要培养方向：1. 阿里电商推广服务商；2. 淘宝代播；3. 抖音兴趣电商；4. 抖音运营。通过运营情况来看，学生兴趣浓，实训效果好。达到了校企合作共育人才的目的。

今年学校与项城市腾龙实业有限公司联办开设了物联网技术应用校企合作项目，河南豫才科技有限 联办开设了工业机器人、汽车运用与维修 2 个专业，与河南机电职业技术学院联合开设“3+2”特色大专班。主要办学特点：实施半军事化管理，开展素质教育等，具体工作如下几个方面：

7.1 班级日常管理

7.1.1 提升素质 为了全面提升学生综合素质，我们主要从两个方面来做：一以专业部为单位召开养成教育主题班会。

学校领导、专业部主任及各班主任通过主题班会的形式，树立学生的人生观、价值观、世界观，倡导文明健康的学习、生活的习惯，力争实现“一年成长、二年成才、三年成功”的目标，全面提升学生的素质。二有计划的开展课外文体活动、问卷调查、社会实践、集体讨论等让学生们有一个正确的思想认知，让学生在实践中实现自己的价值，进而形式班级凝聚力，集体荣誉感，人生进取心，从而提高自身素质修养。

7.1.2 塑造情操 现代中职生不仅要有专业的职业职能，更要有忠党爱国民族意志和坚忍不拔的拼搏精神。本年度学校开展了“清明节纪念先烈”的活动，庆祝建党百年的“国学经典诵读”活动及“庆祝建党百年的学生运动会”等，从思想到身体全面武装学生，培养信念坚定，身体健康的现代中职生。

7.1.3 营造氛围 通过各种各样的文艺、文学活动、主题活动等营造一种生机勃勃、积极向上的文化氛围，例如：感恩教育、集体生日会、演讲比赛、成语竞赛、节日联欢会等，学生们置身于这种环境之中，受这种氛围的熏陶，耳濡目染、潜移默化、久而久之，就会成为一个积极乐观、有教养、有进取精神，有良好气质的人。

7.2 更新或新增专业教学计划及培养目标

7.2.1 新能源汽车运用与维修

目前，“新能源汽车产业”已被我们国家列为战略发展目标，在国务院颁布的《节能与新能源汽车产业发展规划（2021—2035 年）》中明确指出：到 2035 年，纯电动汽车成为新销售汽车主流，公共用车领域全面电动化。然而，新能源汽车渐渐热销所带来的相关高级维修人才缺失问题逐渐突显。既拥有新能源汽车专业知识，又有实际工作经验的汽车维修高技能人才，成为市场上的一大需求热点。

新能源汽车专业的人才已经成为各个新能源企业争夺的对象，出现了供不应求的局面。目前新能源企业中有 85% 的技术人员并非新能源专业毕业，而是相近或相关的机械、电子、控制等传统专业。由于从业人员总体素质偏低，导致劳动生产率低、管理水平低、服务质量低、事故率高。通常，汽车保有量与汽车技术服务从业人员比例以 30: 1 为宜，以 2020 年电动汽车保有量计算，所需技术人员为 16.7 万人，而现有技术人员数量远远不能达到要求，就业前景非常广阔。今年计划招生 100 人。

7.2.2 美容美体艺术专业

随着社会经济文化的发展和人们生活水平的提高，人们对自身形象的建设和生活质量的要求越来越高，人物形象设计类服务产业应运而生，且已由最初的单纯美容、美发发展成为目前的包括美容、美体、化妆、美甲、纹身、保健、绣眉、香熏、健身、美体塑性美容化妆品营销等几十个项目

的综合性产业。

据教育部新颁布的《中等职业学校专业目录》中，确定美容美体艺术专业培养人才的职业岗位为中级美容师、中级化妆师。本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德和职业素养，掌握美容美体艺术专业对应岗位必备的知识与技能，能够从事美发、化妆、美容、美甲操作及相关管理等工作，具备职业生涯发展基础和终生学习能力的高素质劳动型和中等技能型人才。

经过校领导及各位老师近一学期的努力，校企合作专业的学生精神面貌、学习成绩、技术能力、习惯养成等方面有明显提升和改善。

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

(1) 办学层次和办学水平需要提高

学校在现有办学的层次上已取得了突出成绩，如何实现进一步发展是摆在面前需要解决的问题。如何适应新形势、抓住新机遇、再上新台阶还需深入探索和研究。促进专业建设的管理体制、保障机制不够完善，专业建设水平需要提高，富有特色且能成为全省知名专业的数量还比较少，一些专业发展相对缓慢。师资队伍的数量仍然不足，特别是专业教师，尤其是专业实习指导教师仍然偏少，影响着教学质量的进一

步提高。教师结构不够合理，对口专业技能教师偏少，制约着学校人才培养质量的进一步提高。尤其是专业领军人才方面还需加大力度。

(2)大部分专业实习条件虽然有所改善,但是实训场地、设备、工位仍然不足,亟待补充、改善。

(3)在工学结合、校企合作方面,企业积极性不高,没有实现校企深度合作。这些问题严重影响着我校教学质量的进一步提高。

(4)学生的文化基础与培养模式有待完善

人文素质教育对学生将来人生的发展至关重要,但由于学生基础较差,学生信心不足,文化基础教育重视不够。社会的发展对专业技术人才的技能提出更高的要求,岗位对技术的要求更高、更广,培养模式有待创新。

8.2 改进措施

为解决上述问题,改进措施有以下几方面:

①向市政府争取编制,公开招考专业教师和部分文化课教师,加大对企业兼职教师的招聘力度,进一步充实我校专任教师队伍。

②完善教师培养培训长效机制,继续强化对现有教师的培养培训,进一步加大现有专业课教师专业技能培训和考核力度,通过教师持续的专业技能研修,全面提高教师的专业技能水平,不断提高师资队伍的整体素质。

③积极争取上级支持，加大资金投入，进一步完善实习实训条件。加大对实训基地建设的投入，不断添置、更新实训设备，对实训场地进行生产场景改造，不断满足学生实习实训需要。

④学校将加强与企业的交流与合作，积极探索校企合作新路子，逐步实现校企深度合作，提高企业参与人才培养的积极性，建立并完善校企合作、工学结合运行长效机制。

在二十大精神的鼓舞下，在全面建设小康社会的新形式下，学校将以全面提高教学质量和提升服务能力为目的，努力探索市场经济条件下中等职业教育的发展模式、运行机制和教育规律，不断深化教育改革，加强学校内涵建设，提高人才培养的针对性，促进办学定位与我市经济社会发展的深度融合，进步增强和凸显学校示范、辐射和引领作用，力争到 2023 年，把学校建设成为省内领先并具有显著示范和骨干作用的，有特色、现代化、创新型的示范性中等专业学校。为我市“十四五”规划——办成高等职业专科院校奠定坚实基础。

2023 年 12 月 22 日