

中等职业教育质量年度报告 (2024)



河南省项城市中等专业学校

二〇二四年十二月

河南省项城市中等专业学校质量年度报告（2024 年度）

目 录

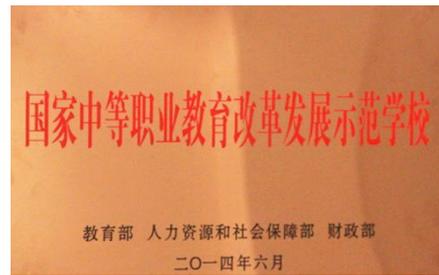
1. 学 校 情 况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	3
2. 学生发展	3
2.1 学生素质	3
2.2 在校体验	4
2.3 资助情况	4
2.4 就业质量	5
2.5 职业发展	5
3. 质量保障措施	7
3.1 专业动态调整	8
3.2 教育教学改革	9
3.3 教师培养培训	11
3.4 规范管理情况	11
3.5 德育工作情况	17
3.6 党建情况	20
4. 校企合作	23
4.1 校企合作开展情况和效果	23

4.2	学生实习情况	24
4.3	集团化办学情况	25
5.	社会贡献	25
5.1	技术技能人才培养	26
5.2	社会服务	26
5.3	对口支援火张营	27
6.	举办者履责	28
6.1	经费	28
6.2	政策措施	29
7.	特色创新	30
7.1	班级日常管理	30
7.2	更新或新增专业教学计划及培养目标	32
8.	主要问题和改进措施	33
8.1	主要问题	33
8.2	改进措施	34

项城市市中等专业学校 职业教育质量年度报告 (2023年)

1. 学校情况

1.1 学校概况 项城市中等专业学校国家级重点中等职业学校，国家中等职业教育改革发展示范校，省重点建设百所示范职业学校之一，河南省



职教先进单位，河南省高水平专业群建设学校，项城市人民政府主办的公办中等职业学校。学校位于项城市西区正泰路中段，占地面积 132 余亩，建筑面积 8.8 万平方米。学校建筑分布合理、

功能齐全，有设施先进的校内实训室 56 个，校外实训基地 10 处。图书馆、电子阅览室藏书 17.81 万余册，标准教室 60 间，教室和实训室都拥有多媒体双向教学系统。开设计算机应用、机电技术应用、汽车运用与维修、旅游服务与管理、电子商务、服装设计与工艺、幼儿保育、工业机器人技术应用、建筑工程施工、物联网技术应用、运动训练、工艺美术、美容美体等 15 个专业。固定总资产 12674.63 万余元。



2024 年，项城中专申报的河南省高水平学校和高水平专业群



顺利通过省教育厅、发改委、财政厅的终期验收，获得优秀等次；项城中专被省教育厅批准为河南省综合高中试点学校；项城中专教师张成礼被评为“全国优秀教育工作者”；项城中专电子商务专业被省教育厅确定为“河南省职业教育示范性专业点”；项城开放大学被河南开放大学授予“省示范性开放大学”；项城中专被周口市教育体育局授予“周口市人人持证 技能河南工作先进单位”。

承办了“2024年河南省职业院校骨干教师技能大赛辅导能力提升培训”；承办了“2024年河南省中等职业教育技能大赛服装设计与工艺赛项”；与市科协共同承办了“周口市2024年全国科普日活动项城主场活动启动仪式”。



《安全教育进校园》《德技并修 笃学强能》《项城市委组织部、市中专联合开展村两委干部学历提升行动》《点亮思想之光 凝聚奋进力量》四篇文章分别被河南日报、周口日报刊登。



1.2 学生情况 2024年新招学生1263人,在校生规模为3163人,其中一年级1263人,二年级870人,三年级1030人,2024年毕业学生1125人,学生巩固率98%,与上年度相比招生人数增加330人,在校生规模增加了40人,毕业生人数比去年增加了312人,学生巩固率也有所提高。

1.3 教师队伍

学校在职教职工288人,专任教师227人,生师比13.1:1。其中“双师型”教师153人,“双师型”教师占专任专业教师比例达93.7%。兼职教师30人,兼职教师占专任教师比13.1%。本科以上学历223人,占专任教师的97.8%,硕士以上学历29人,占比12.7%。高级职称教师89人,占专任教师的39.1%。其中正高级讲师2人,河南省职教专家3人,周口市职教专家9人。

1.4 设施设备

学校固定资产总价值12674.63万余元,其中学校教学仪器设备值6492.08万元,生均教学仪器设备值约18932.70元,与上年相比生均增加了29.8元。学校固定资产总价值12674.63万元,其中教学仪器设备值6492.08万元,生均教学仪器设备值约18932.70元,与上年相比生均增加了29.8元。2024年新增加体能训练室1个,美容美发实训基地2个,新增实训工位140个。进一步完善了机电技术应用、汽车运用与维修、服装设计与工艺、幼儿保育、工业机器人技术应用、建筑工程施工、物联网技术应用、运动训练等实训条件,

提升了学生技能训练环境和硬件设施，目前我校已有实训室 57 个和校内实训基地 15 个、校外实训基地 6 处，实训工位约 2660 个。图书馆纸质图书 12.5 万册，生均纸质图书 35.2 册，因在校生数量增加，所以比上年略有降低。

2. 学生发展

2.1 学生素质 注重学生文化知识和专业知识的培养，我校把德育课课程建设与学生常规管理紧密结合，积极开展各种社团活动、技能大赛、文体活动，用活动陶冶学生思想情操。学生有较高的思想政治素质，政治态度端正，热爱祖国，拥护共产党的领导，有较强的意识形态。学生在心理健康、安全、法制、礼仪等方面有明显改进，学生在校期间思想政治状况稳定。学校组织学生踊跃参加各级各类比赛，技能大赛成绩再创新高。

2024 年学生毕业率 99%。文化课合格率 98.2%。专业技能合格率 98%。体质测评合格率为 95.3%。

2.2 在校体验 2024 年学校以“省市技能大赛”“职业技能展示”“职业教育活动周”“社团活动”“小红帽行动”等为引领，不断提升服务能力和教育质量，完善生活和学习的各项保障设施。学生在校体验成为我校持



续跟踪调查的重要指标，学校通过学生座谈会、发放相关的调查表对学校的各项满意度进行调查，通过随机取样进行数据分析，学生理论学习满意度 93.5%，专业学习满意度 96.5%，实习实训满意度 96.5%，校园文化与社团活动满意度 95%，生活满意度 92%，校园安全满意度 98.5%，毕业生对学校的满意度为 97.5%。

2.3 资助情况

2024 年春季我校享受免学费人数 1842 人，金额 1749900 元，已到账；春季助学金 279 人，金额 279000 万元，春季助学金由市资助中心代发，已发放到位。2024 年秋季我校享受免学费人数 2285 人，金额 2170750 元，已到账；秋季助学金 306 人，金额 306000 元，秋季助学金由市资助中心代发，已发放到位。此外学校还通过勤工俭学等方式对类困学生进行资助。



2.4 就业质量 2024 年毕业生共计 1030 人，其中参加对口升学 905 人，升入高校深造 721 人，升学率 80%，直接就业学生 174 人，直接就业率 20%。



2.5 职业发展

学校注重学生的理论知识和实践能力的培养，把培养学生的学习能力融入到常规教学中，把提升学生的职业技能参与到全员化技能大赛中，把激发学生的兴趣爱好引导到社团活动中去。课堂中以学生为主体，教师为主导的授课形式，引导学生积极主动学习。通过举办专业技能大赛、文明风采大赛、素质能力大赛等活动来增强学生的动手能力、创新能力、创造能力、协作能力、自我管理能力和等。通过“职业教育活动周”举办校内技能展，极大的丰富了学生校园文化生活。

在岗位适应能力方面，通过调研，中等职业学校学生走上工作岗位后，普遍存在岗位适应能力较差的现象。针对这一问题，学校努力改进教学方法、提高师资队伍整体素质、加强实训实习

基地建设,培养学生的职业意识、责任意识、协作意识和创新意识,提高学生的实际操作技能,通过多种策略和方法提升学生的技能水准,培养学生的工匠精神,重点推进专业群项目建设,培养复合型人才,更好的解决学生的岗位适应能力。



在岗位迁移能力培养方面,为了提升学生的岗位迁移能力,学校组织学生积极参与跨专业的兴趣小组,并安排机电技术应用、电子商务、建筑工程、旅游服务、幼儿保育、计算机应用等不同专业的学生跨专业实训,校内专业群建设,社团建设等,让学生更好的了解和掌握不同岗位的知识和技能,增强岗位迁移能力。同时各专业都开设了特色人文类课程,以此拓宽学生的知识面和视野。在职业技能方面,我校从岗位要求出发,规划专业课程,坚持专业课程必须和行业企业共同建设的原则。

在创新创业能力方面,学校非常重视创新创业教育。学校成

立就业指导办公室和就业信息宣传栏，提出了“加强文化基础课教学的同时，进一步增强专业技能课训练，积极培养学生参加市级省级国家级技能比赛，鼓励学生创新创业。”在专业人才培养方面，坚持走“专业+企业+岗位”的人才培养模式，并对工作思路进行了详细解读。除了专门开设创业课程和培训讲座、定期举办创业大赛外，还特邀请往届成功创业毕业生来校现身说法，指导和培训在校学生。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

在影响职业学校人才培养质量的诸要素中，专业建设是最为关键的一环。

专业是职业教育的重要载体，专业建设质量直接影响职业学校服务经济社会发展的能力，影响职业教育的办学效益和吸引力。为此，专业建设始终是职业教育政策的重点，尤其是专业结构优化和动态调整机制建设成为专业改革的重中之重，当然也是改革的难点。改善专业结构和布局，引导职业学校科学合理设置专业，建立专业设置动态调整机制，及时发布专业设置预警信息，推动国家产业发展急需的示范专业建设。

专业动态调整机制是专业内涵建设的必要保障。中职学校的一个重要功能是为区域经济的发展服务。当区域经济结构进行调整、产业进行升级的时候，职业学校的专业布局、专业人才培养目标、专业人才培养方案、专业教学资源等内容也要进行相应的

调整。

结合市场的需要和学校招生情况，近年来对部分专业的培养方向进行了调整，在招生方面取得了一定的成效。工业机器人技术应用专业进行了行业导向课程更新方案，继续加强推进河南省“双高”机电技术应用专业群建设，努力打造和培养适应市场需要的复合型人才。本学年学校与企业合作增设美容美体专业，招生150人，为专业建设注入活力。为区域经济建设服务，与我市康达制药有限公司、六合堂中医制药公司进行产教融合，增设化学工艺专业、生物制药应用技术专业。2025年拟招生各50人，培养本地中职学生就地就业。

3.2 教育教学改革

按照教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课课程标准（2020年版）》，全面落实立德树人根本任务，深化中等职业学校思想政治、语文、历史课程改革，学校开齐开足开好中等职业学校思想政治、语文、历史课程，为培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定坚实基础。在一下几个方面进行改革：

1. 根据市场需求和职业技能标准，优化课程设置，增加实践教学比重。公共基础课和专业课注重实践性教学，实践性教学课时占总课时数一半以上。积极推行顶岗实习，加大对学生创新创业实践活动的支持和保障力度。

2. 教学方法采用项目教学、案例教学、情景教学等多种教学方法，提高学生的学习兴趣和实践能力。

3. 加强与企业的合作，建立稳定的实践教学基地，为学生提供实践机会。

4. 建立科学的教学评价体系，注重学生的实践能力和职业素养的评价。

5. 推广信息化教学手段，提高教学效率和质量。每个教室都安装了多媒体设备，课堂授课采用多媒体信息化教学。教学方式多元化，多媒体技术通过文字、图形、动画、音频等方式，使课堂教学过程集声像字画动态显示于一体，图文并茂，生动形象，教学形式形象化、多样化、视觉化、互动化，容易吸引学生的注意力，激发学生学习求知欲，从而形成学习动机，主动参与教学过程。

6. 产教融合：加强与企业的深度合作，实现产教融合，提高学生的就业竞争力。

7. 加强师资队伍建设，逐步提升我校教师队伍素质和水平，通过到企业锻炼、参加师资培训等形式，培养专业带头人、骨干教师，使得“双师型”教师比例达到92%以上，加快建成一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合、创新能力强的高素质专业化的教师队伍。

8. 完善和制订各专业的人才培养方案，进一步明确培养目标，规范课程设置，合理安排学时，合理分配基础教学和实践教

学的课时比例，严格毕业要求。专业的设置需要考虑社会需求和人才导向，做好市场调研和论证，最终确定专业设置。站在市场的角度，以学生获得职业能力和市场竞争力为目标进行课程设置。多年的教学实践证明，校企合作的发展模式是最能体现职业教育特色的技能型人才培养模式。当前的教育发展必须要注重经济成分的添加，学校和当地的企业进行深度交流合作，企业给在校学生提供进入生产车间实习的机会，完成技能型人才的培养，促进职业学校的发展。

3.3 教师培养培训

学校不断完善培训模式，努力打造一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质教师队伍。

学校承办了 2024 年河南省中职学校骨干教师省级培训工作，60 名中职学校教师参加培训；



选派 16 名教师参加 2024 年河南省职业院校骨干教师省级培训和班主任培训。

通过各种培训和学习，整体提升了学校教师队伍的综合能力和业务水平，促进了教师的专业化发展。

积极推进课堂改革、实施素质教育，提升了教师的教学实践能力，积极组织教师参加2024年省、市中等职业学校教学能力大赛，其中1个教学团队获省二等奖，1个教学团队获省三等奖；



3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理 成立专业教学指导委员会，对学校专业设置，专业建设，专业教学改革的计划、方案进行研究论证，提出意见和建议，并进行修订。加强师资队伍建设，新教师在优秀教师的带动下迅速成长，师资培训工作有效的提升教师教学水平 and 专业素养。注重常规教学的检查和督导，组织开展各项常规教学活动，充分利用现代教育技术提高教学效率和质量，丰富教学形式。常规教学更加规范。每月定期检查教师教案、听课记录和学生作业。

完善完善教学评价体系，每学期都要进行教学质量评估。加强学生管理，关注学生的学习和生活情况，帮助他们解决遇到的困难。鼓励学生参加技能竞赛，激发学生的学习兴趣和竞争意识，提高他们的综合素质。学籍管理准确无误，考试管理严格科学，形成了良好的学风、教风、考风。

3.4.2 学生管理

2024年我校进行了“校长一日蹲班”制度，每周有一名校领导带领部分中层领导，深入班级，帮助班主任发现问题，解决问题。有汇报、有总结，效果明显。



我校以社会主义核心价值观为主导，打造青少年德育教育体系。注重学生行为养成教育，坚持开展对学生的养成教育，2024年全年学校共开展学生养成教育会25场次，参与人

数 3600 余人次，学生的综合素质有了很大的改善。本年度共有 20 名学生获得河南省优秀应届毕业生。学校每学期会开展一系列的文体活动来促进学生的管理工作。2024 年政体处继续对全校班级开展的各项工作进行监督检查，并且做到公平、公开、公正。每天对卫生区、寝室进行广播通报，班级量化评比分为仪容仪表、卫生、纪律、板报、手机管理、课间操等项目，本年度继续开展“小红帽”以来，校园环境大有改观，做到了“日日清，周周清，月月清”。继续对寝室的日常管理进行改革，从军训开始就加强了管理力度，实行星级文明寝室评选制度。聘请教官加强学生寝室管理，取得了良好的效果，寝室纪律和卫生都有了大幅度的提升。班主任的查寝制度实行签到制，定时定位查寝 4 次，不仅减少了班主任的工作量也大大提高了查寝质量，确保了寝室管理质量的上升。

3.4.3 财务管理 学校财务管理是整个学校管理的一个有机组成部分。实现财务管理精细化是适应财务管理发展趋势的需要。学校制定《项城市中等专业学校财务核算实施细则》，认真执行《会计基础工作规范细则》和各项财务制度，对财务核算的各个环节（包括预算编制与执行、收支审批、发票报销、审核记账、报表分析等环节）实行精细化管理。规范财务管理行为，严格审批报账程序；加强财产物资的管理；编制好部门预算，加强对财务收支的预算管理，从而降低办

学成本，提高教育资金使用率；提高会计人员素质等，以切实加强我校财会工作。

3.4.4 后勤管理 新的学期开学前，总务处积极准备学校开学前的准备工作。采购打扫卫生和办公用品等物品，确保学校正常开学。对于物品采购和发放，采购时严把质量关，做到质优价廉，合理采购。入库出库认真登记，严格执行登记制度，做到账物相符。平时积极协调各处室所采购物品及时购买，保障各项工作正常运行。为学校的各项工作的顺利开展提供有力保障和支持。

加强学校资产管理，做到国有资产充分利用。使之发挥最大效益，并使之制度化。开学前对各教室和寝室进行安全排查，集中对其进行维修。保证开学能够正常使用。开学初总务处对各班教室寝室财产进行清理登记，期中进行一次复查，对故意损坏的现象及时赔偿并及时维修。今年又改造了配电室，线路进行整修。加强了水电管理，总务处每周对学校线路进行排查，发现问题及时处理，对各教室、办公室用电安全、节约情况派专人定期与不定期进行检查，并及时对检查结果公布，杜绝了长明灯、长流水现象的发生。对于各处室所报维修项目，能够及时维修，确保师生安全前提下，能够当天维修的当天维修，需要购买材料的购买后立即维修，保证学校教学秩序正常进行。总务积极改善办学条件，为学生生活创造良好的环境，一切为学校发展服务。每学期开学

前，集中精力为新生准备教室、寝室、桌椅、床板，及时提供了可靠的后勤保障。及时为新生排忧解难，由于学生进出学校频繁，分班换教室、寝室频繁，导致桌椅、床铺等损害严重，总务处及时补充和维修，加强管理，确保了学生的稳定。加强总务档案建设。每学期对以前的总务档案进行了归档清理，使后勤档案系统化。提高服务质量，加强食堂管理。狠抓食堂的常规管理，严格把好进货质量关，做到入库出库、食品留样、台账、索证索票、消毒各个环节有记录、有监管、有检查。由于管理有序，措施得当，本学期未发生一起卫生、安全事故。为提高员工的安全卫生意识，落实了一些过硬措施。如本学期两次对食堂员工进行了食品安全卫生、消防知识的培训，每月召开一次安全卫生工作总结通报会议，并不定期地到食堂检查监督安全工作情况。督促食堂员工提高服务意识，提高技能。组织员工内部学习，提高服务水平。对食堂重新制定了一整套的管理档案，并装订造册，使总务管理工作有章可循。总务工作今后还须向精细化、规范化和制度化管理方面发展，争取今后再上一个新台阶。

3.4.5 安全管理 安全第一，真正落实到具体的工作中，切实把安全工作列入重要的议事日程，认真做好“四个落实”。成立了安全工作领导机构，设立了以校长为组长，各班班主任为成员的领导小组，小组做到了分工明确，责任到人，提高了驾驭和控制校园治安局势能力；做好安全隐患排查记录，

发现安全隐患及时上报并整改，对到期的灭火器进行了重装。对学校的围墙、房屋、栏杆等及时进行检查，并对可能导致危险的地方进行了加固改造；加大对食堂的监管力度，特别是对食品留样、索证索票、食品卫生的检查进行专人负责，领导抽查的原则，发现问题及时上报、整改。配合学校领导组织学生进行各种疏散演练，使师生极大的提高了安全意识及灾难来临时的协同合作能力。利用升旗仪式、班会进行安全教育，各学科注重课堂渗透、各班定期开展以安全主题的班级活动，做到了安全教育常规化。认真做好安全档案整理工作，具体落实各项安全规章制度。迎接上级领导的各项安全大检查。要求值班人员认真履行岗位职责，坚持“谁主管、谁负责，谁的问题谁解决”的原则加强对学生课间活动的指导和监视，防止意外事故的发生。加强安全检查，及时排除安全隐患。

3.4.6 科研管理 学校以深化教研、教改和科研为动力，积极鼓励教师参与课题研究，推动校内常态化教研活动的深入开展，全面提升了教师教科研水平和专业素质，本年度完成周口市课题结项 3 项，其中优秀课题 1 项，立项 2 项，CN 刊物上发表文章 11 篇。

3.4.7 管理队伍建设 学校根据各科室、各专业部、教研组的主要任务和职责，设立不同岗位，以事设岗，以岗定员，以员定责。从校领导到中层干部，再到每位教职员工，每个

人都有具体的工作职责。在此基础上，进行全方位、多角度、多层次的建章立制，以此来规范教职工的行为。学校对教职工的行为规范、仪容仪表、职业道德养成、校园精神文明建设、党风廉政建设、校务公开等方面，有详尽的规定，使每位管理人员、每位教职工找到自己的坐标，准确定位，依章办事，各司其职。

3.4.8 管理信息化水平

学校具备能够应用现代教育技术手段及学校管理信息化所需的软硬件设施设备。学校构建了校园信息化数据标准体系，统一数据中心、统一信息门户、统一身份认证。实现了万兆核心、千兆到桌面。利用上网行为管理系统、日志系统、安全网关、防火墙等加强校园网络安全管理。建有智慧教学系统，智慧教学管理平台，钉钉、办公 OA 等管理服务类信息系统，建有丰富的教学资源库和三个模拟仿真实训室：机电模拟仿真实训室、服装模拟仿真实训室，汽修模拟仿真实训室。建有有高标准电子阅览室，能同时容纳 100 人同时进行阅读，电子图书 21.3 万多册，纸质图书 11 万多册。建有信息控制中心，校园无线 WIFI 全覆盖，校园监控全覆盖。学校固定带宽网络总出口达到 1000 兆，落实《职业院校数字校园规范》。学校计算机总数为 910 台，教师用计算机每人 1 台，学生用计算机远超每百生 15 台。学校现有 81 台多媒体设备，所有教室全部配备有多媒体教学设备。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况 德育课是各专业学生必修的公共基础课,是学校德育的主渠道。学校根据教育部德育教育大纲的具体要求,完整开设《中国特色社会主义》、《心理健康与职业生涯》、《职业道德与法治》、《哲学与人生》、《中国历史》。课时课节足量,师资队伍实力雄厚,完全按省教学管理规范实施教学,整体教学质量高。

3.5.2 校园文化建设

学校有完整的校徽、校训、校歌,校园中的每条道路都由各专业部组命名,并树立相应的路牌和文明语。校园内将社会主义核心价值观宣传与景观相融合,以这些校园文化符号促进学生热爱学校、激励学生乐思好学,创建良好校园文化氛围。

每季度刊印的校刊《项城职教》展示学校工作,定期评选优秀学生、优秀干部,为师生开辟一块展示和弘扬文明的阵地,营造校园文明和谐的氛围。

每周一早自习在小广场进行升国旗仪式和国旗下的讲话。每次晨会衔接相应传统节日、革命纪念日等主题,对学生进行传统文化熏陶和爱国主义教育。校园广播站每天大课间和早中晚放学后进行播音,伴奏音乐全部选用红色歌曲,栏目开设有早间新闻、校园文学、温馨时刻等栏目,既锻炼

了学生的综合素质，又为活跃校园氛围、增强师生交流提供了良好平台。

学生活动丰富多彩，校团委与各专业部组结合，开展新生军训、经典诗词朗诵比赛、歌手大赛、模特大赛、春秋两季运动会、棋类比赛、书画比赛等活动，让每一位学生都有展示自我的机会。



每月开展“孝道之星”德育教育评选活动，评出“孝道之星”。每学期评出“双优双创”优秀学生。通过这些活动，促使学生养成良好习惯，塑造学生良好品格。

3.5.3 技能大赛活动开展情况

为深入学习贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，不断推进职业教育内涵发展，项城市中等专业学校高度重视教师团队建设和学生技能提升，在2024年河南省中等职业教育技能大赛和第十六届文明风采竞赛中频获佳绩，截止到目前共获得一等奖2个，二等奖10个，三等奖15个，获奖数量和层次均居周口市同类学校领先地位。



3.5.4 社团活动

学校学生社团经过不断地发展壮大,如今已有 28 个社团,分别是“绘出彩”机械绘图协会、礼仪协会、电子维修协会、追梦篮球社、计算机维修协会、乐器社团、“校园之声”广播协会、精正书法社团、美术手工社团、汉字听写学生社团、英语 Sunshine 社团、建筑模型协会、趣味数学协会等。各社团每周定时定点开展一次活动,活动内容丰富,形式多样。新生入校期间各社团进行了纳新活动,学生社团不断发展壮大。随着社团管理的不断规范,学校设立了社团联,负责社团的日常管理,每次社团活动都由专职社团部成员进行检查,社团辅导教师定期按时按质辅导社团活动,极大的提高了社团活动质量。作为培养学生专业素养的第二课堂,学生社团以其更大的活动空间,更丰富的活动内容,更灵活的活动方式,深受学生的喜爱。

3.5.5 团组织建设

学校团委在校党委的领导下积极开展工作，发展新团员。学校各级团支部通过个人申请、班级推荐、班主任核定、团委考查等组织程序，在80多名入团积极分子中审核考核，最终发展40名团员。组织开展每周的升旗仪式。开展社会主义核心价值观、国庆节、诚信教育、创建文明校园、安全教育、元旦跨年等主题板报宣传活动。学期末开展先进团支部、优秀学生干部评选等系列评优评先活动。



3.5.6 学生会建设 政教处依据学校管理需求积极开展学生执勤工作。2024年学校学生会分工明确、有条不紊的深入参与学生管理工作。依据各项检查标准开展工作；团员管理、智慧团建、团委档案、升旗安排、校园广播等工作由宣传部负责；学校日常卫生评比、寝室卫生抽查、乱丢垃圾检查等工作由卫生部负责实施，对每次检查结果进行及时通报，对乱丢垃圾现象进行监督通报；寝室管理工作由各部联合执勤。学生会成员每周一晚上召开例会，进行集中工作汇报、业务学习等活动。

3.6 党建情况

2024年，学校党委全面贯彻落实新时代党的建设总要求和组织路线，围绕党纪学习教育这一核心，持续增强基层党

组织的政治引领力和组织凝聚力，切实发挥党建在推动改革、引领业务中的强大“助推器”作用，为党的建设和我校的高质量发展提供了坚强的政治和组织保障。

（一）强化理论武装，筑牢思想之魂

坚定不移地把政治建设置于首位，严格执行“第一议题”制度，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大和二十届三中全会精神，贯彻落实习近平总书记重要讲话、重要指示批示精神和中央有关职业教育会议精神，带领干部职工学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”。

（二）深化创新理论武装。始终将党的路线、方针、政策、重要会议精神作为理论学习主旋律，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话及指示批示精神，科学制定年度学习计划，合理安排学习内容，推进政治理论学习制度化、常态化。一年来，各党支部有序开展“三会一课”80余次，举办了12次主题鲜明、意义深远的党日活动，发放学习资料过160余份，营造了全员参与、学思践悟的浓厚氛围。



（三）抓好党纪学习教育，持续增强党员纪律定力。按照上级部门工作部署安排，认真扎实开展党纪学习教育，引

导党员教师学纪、知纪、明纪、守纪。制定我校党纪学习教育工作方案和学习计划，组织党员制定个人学习计划，明确学习任务，确保党纪学习教育扎实有序推进。为党员教师配发《中国共产党纪律处分条例》27本，全力做好党员党纪学习教育学习保障。组织开展党纪学习教育学习研讨6场次，开展党纪学习教育主题党日活动2次，组织《中国共产党纪律处分条例》应知应会知识测试1次，党委书记讲授党纪学习教育专题党课1节。

（四）守牢意识形态阵地。认真落实意识形态工作责任制，强化对教职工在网络平台上言行的监督管理，教育引导党员干部不乱说、不乱发，坚决守好意识形态阵地。将意识形态工作纳入学校重要议事日程，修订完善保密管理制度、信息发布“三审三校”制度、舆情处置办法，牢牢把握党委对意识形态工作的领导权。

（五）聚焦队伍建设。按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求，认真做好党员发展工作。加强对入党积极分子的培养教育，严格发展程序，确保新发展党员的质量。2024年，学校共培养入党积极分子6人，发展预备党员1人，预备党员转正1人。同时，加强党员日常管理，做好党员组织关系转接、党费收缴等工作，对党员信息进行动态更新和管理，确保党员管理工作规范有序。

(六) 扛稳压实主体责任。学校党委高度重视党风廉政建设工作，成立了党风廉政建设工作领导小组，明确了党组织书记为第一责任人，班子成员按照“一岗双责”要求，对分管领域的党风廉政建设工作负责。层层签订党风廉政建设责任书，

将党风廉政建设任务分解到各部门、各岗位，形成了一级抓一级、层层抓落实的工作格局。



(七) 深入开展党风廉政教育。通过组织警示教育片观摩、讲授纪律微党课、开展条例知识问答等丰富形式，确保学习教育贴近实际、贴近党员，增强吸引力和感染力，不断强化党员干部在日常工作和生活中的纪律意识，让党员干部真正知敬畏、存戒惧、守底线，推动党纪学习教育走深走实。开展师德师风专项整治活动，坚决杜绝教师违规有偿补课、收受礼品礼金等行为，签订师德师风承诺书，使全体教职工能够自觉遵守师德规范，形成优良的教风、学风和校风。

（八）党建与教育教学深度融合。学校党委坚持围绕中心、服务大局，将党建工作与教育教学工作紧密结合，充分发挥党员教师在教育教学中的先锋模范作用。开展党员教师示范课、公开课活动，组织党员教师与青年教师结对帮扶，帮助青年教师快速成长。

（九）党建引领校园文化建设。以党建文化为引领，打造具有学校特色的校园文化。将红色文化、传统文化融入校园文化建设，通过开展红色主题教育活动、经典诵读比赛、文化艺术节等活动，营造浓厚的文化氛围，培养学生的爱国情怀和民族自豪感。加强校园精神文明建设，开展文明班级、文明宿舍、文明学生评选活动，引导学生树立正确的价值观和行为准则，促进学生全面发展。

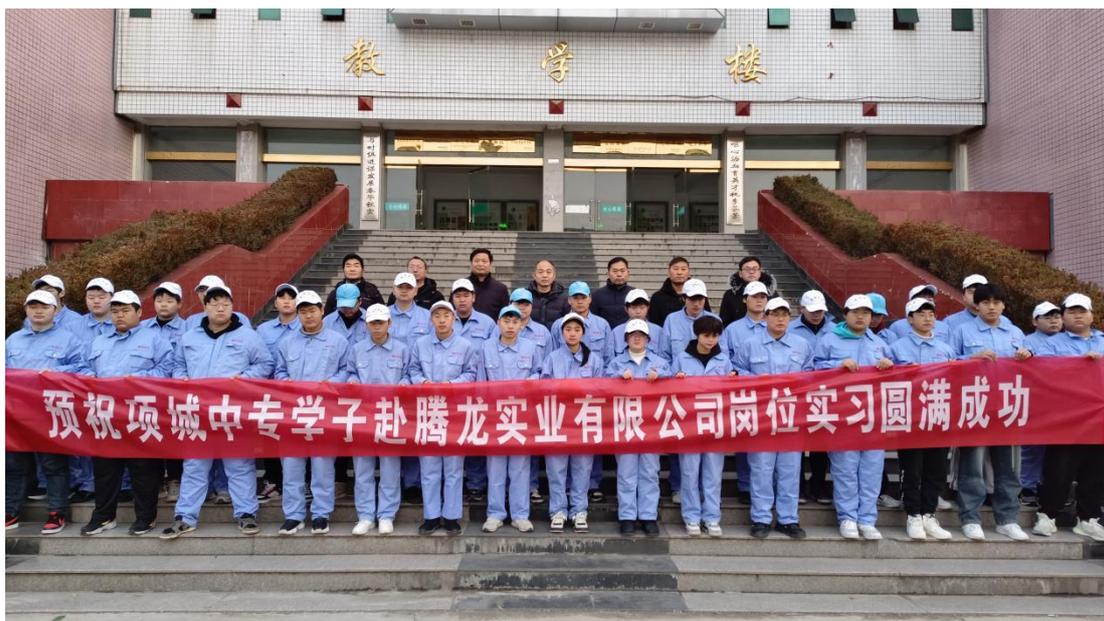
4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

2024年学校持续推进产教融合、校企合作工作。根据市委市政府的要求，结合当地经济发展布局，学校陆续开发了部分新的合作企业，通过校企合作不仅提高了学校的办学水平，而且拓宽了学生实习的渠道，增强了学生的事业心和责任心，获得了学生家长的广泛赞誉。2024年学校新开发了东方聚龙有限公司、武汉花涧如诗有限公司、项城海港服饰有限公司等对口企业、深化了与腾龙实业有限公司等企业的合作模式。



4.2 学生实习情况 严格执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2016〕3号）文件精神，制定了《项城市中等专业学校学生岗位实习管理制度》，学校按照教学计划安排，有条不紊的对各专业开展校内校外实习实训教学，按照教育厅的有关规定，合理安排了相应年级和班级的认识实习和岗位实习。



4.3 集团化办学情况

为了充分发挥学校与企业双方优势及教育为当地社会及企业服务的功能，更好的为社会、为企业培养高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生的实习、实训、就业提供更多空间等目的，学校建立长效工作机制，积极实施集团化办学新举措。通过集团化办学，师资共建、教材共编、成果共享。提高了学校的办学水平，拓宽学生实习的渠道，服务了当地经济发展。还使学生获得经济效益，缓解了学生家庭负担，获得了学生家长的广泛称赞。2024 年学校与项城海港服饰有限公司在服装专业开展合作，建立了 1 个校内实训基地和一个校外实训基地。实行现场化教学模式，学校每批提供 20 名学生参加培训，每两月一批，学习企业的打板、制版、设计等先进技术和技能，实现企业需求的零距离对接，快

速提升相关专业学生的综合素质能力，学生通过实习不仅学习到先进的知识，而且增加了家庭收入，并且提高了自身的水平。实现了学生、学校、企业三赢。根据项目建设方案，参加实习的学生月工资可达 2000 元以上。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养 按照学校本学年的教育教学工作安排，奔着全面提高学生的专业技能水平和综合素质的目标，依照各专业人才培养目标的要求，较好的完成了学生技能培养的任务。

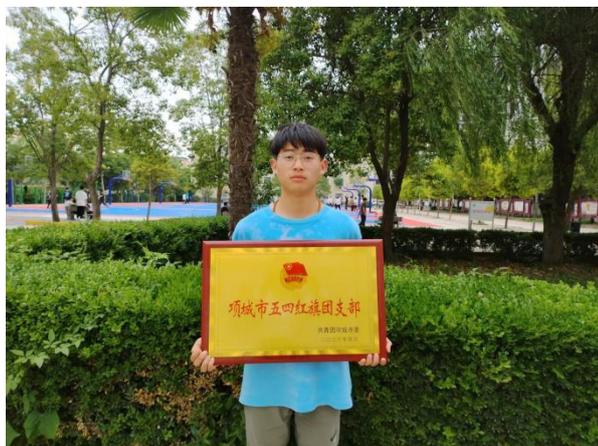
日常教学过程中，积极开展各专业的技能展示活动和积极参加省市技能大赛活动，在每年开展的职业技能等级认定中，应届毕业生通过率达 90% 以上。2024 年度学校积极开展技能竞赛活动，经过校级选拔优秀选手参加省市技能大赛和文明风采竞赛，在 2024 年河南省中等职业教育竞赛活动中获一等奖 2 个，二等奖 10 个，三等奖 15 个；在 2024 年周口市职业教育系列竞赛活动中获一等 18 个，二等奖 17 个，三等奖 21 个；通过“展技能、显风采”的活动，很好的提高了学生的自信和学习技能的热情，圆满的完成了人才培养的目标，积极开展职业生涯指导教育，重视毕业生的跟踪调查工作，利用现代信息技术准确实时的公布招聘、招工信息，确保毕业生的就业率在 95% 以上。用人企业对我校毕业生的满意度逐年提高。

5.2 社会服务 学校深入开展社会主义核心价值观走进课堂、走进校园、走向社会等活动,加强对青少年思想道德的引导。特别用好各种节日载体,开展各种



社会主义核心价值观的主题教活动,加强对青少年思想道德品质的教育。结合学校实际,将宣传教育活动与学校的日常管理有机结合起来,通过多种载体和形式,达到了较好的教育效果和宣传效果,让学生受到了优秀传统文化的熏陶。使广大师生潜移默化地感悟文明的魅力,积极践行文明行为,不断提高文明素养。抓好常规育人活动,促进学生健康成长。

学校志愿者服务队积极开展敬老爱老和送技术下乡活动,以爱心回报社会,以奉献点亮青春。志愿者的足迹遍布了项城市各大敬老院和社区服务站。





5.3 结对帮扶孙店镇火张营行政村位于孙店镇东北 1.9 公里，距市区 26 公里，是我校结对帮扶乡村振兴是脱贫村庄。2023 年是实施乡村振兴之年，我校党委在做政策宣传工作的同时不定期组织帮扶责任人与建档户进行对接，深入家中了解家庭每一个成员遇到的困难，尽可能的帮助到每一个建档人员。2023 年我校为该村监测户和建档立卡户实施“短平快”养殖项目发放鸡仔和羊，增加他们的收入；为行政村新增添计算机两台，生活、办公用品价值近 20000 元；在重要节日和三夏农忙季节学校对行政村和建档立卡户进行慰问；组织师生志愿者服务队 20 余人，为村民维修家用电器、电脑等百余件，受到村民的一致好评。

6. 举办者履责

6.1 经费

随着财政经费投入的不断加大，学校师资力量，实习实训教学环境、学校安防监控等各方面明显的改善与提升。2024 年收到各级各项资金总额为 3050 万元。

(1) 基本支出拨款情况：人员经费工资 1806 万元；公用经费 809 万元，其中生均拨款 217 万元、教育附加费 200 万、免学费 392 万元。

(2) 项目支出拨款情况：收到 2024 年第二批省级教育事业发展专项资金-职业教育发展专项资金 30 万元；收到 2024 年中等职业学校骨干教师培训专项资金 13.5 万元。

学校严格按照财经法律法规要求，各项资金按规定使用，专项资金专款专用，单独核算。

6.2 政策措施

学校强化党委领导学校发展方向，校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。学校健全师生信访投诉制度，校督查室确保事事有落实，件件有回音。

秉持客户思维，倡导服务至上。学校提出以学生为中心，教师为学生服务，干部为职工服务，后勤为前勤服务的同心圆式服务模式。实行服务对象首问责任制，把服务对象的满意度作为检验各部门教育教学质量水平的重要因素。

实行全员聘任，实施绩效管理。每年对全校的中层干部和教师实行全员聘任，各专业部第一轮在全校范围内选聘本部门所需的 90%课任教师，对落聘的教师进行培训，并进行第二次、第三次聘任，对仍然落聘的教师实现待岗跟班听课。聘任的结果与教

师评优、评先，晋升、晋级挂钩。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，根据教干、教师和工勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距，受到了教职工广泛的拥护和支持。

学校摆脱单纯依赖政府办学的传统思维，出台了多项提升学校办学水平的政策和制度，如《项城市职业中等专业学校中长期发展规划》《项城市职业中等专业学校专业课教师聘任制度》《项城市职业中等专业学校校企合作办法》等为学校积极吸纳企业资本，探索以公有制为主导、产权明晰、多种所有制并存的办学体制创造宽松的环境。2024年，学校继续与腾龙实业有限公司合作成立了专业共建人才培养基地。

7. 特色创新

7.1 班级日常管理

7.1.1 提升素质 为了全面提升学生综合素质，我们主要从两个方面来做：一以专业部为单位召开养成教育主题班会。学校领导、专业部主任及各班主任通过



主题班会的形式，树立学生的人生观、价值观、世界观，倡导文明健康的学习、生活的习惯，力争实现“一年成长、二年成才、三年成功”的目标，全面提升学生的素质。二有计划的开展课外文体活动、问卷调查、社会实践、集体讨论等让学生们有一个正确的思想认知，让学生在实践中实现自己的价值，进而形式班级凝聚力，集体荣誉感，人生进取心，从而提高自身素质修养。

7.1.2 塑造情操 现代中职生不仅要有专业的职业职能，更要有忠党爱国民族意志和坚忍不拔的拼搏精神。本年度学校开展了“清明节纪念先烈”的活动，庆祝建党百年的“国学经典诵读”活动及“师生同台共享文化经典”等，从思想到身体全面武装学生，培养信念坚定，身体健康的现代中职生。

7.1.3 营造氛围 通过各种各样的文艺、文学活动、主题活动等营造一种生机勃勃、积极向上的文化氛围，例如：感恩教育、集体生日会、演讲比赛、成语竞赛、节日联欢会等，学生们置身于这种环境之中，受这种氛围的熏陶，耳濡目染、潜移默化、久而久之，就会成为一个积极乐观、有教养、有进取精神，有良好气质的人。



7.2 “一生一期一技能”成为项城中专电子商务新亮点

“一生一期一技能”这种培养模式的实践和应用，在项城中专电子商务专业不仅提升了学生的专业技能水平，还促进了学校与企业的深度合作，为电子商务行业的发展、服务区域经济培养了高素质的技能型人才。

7.2.1 理论与实践

“一生一期一技能”意味着在学生的学习生涯中，每个阶段或每期都致力于掌握并精通一项与电子商务相关的核心技能。在项



城中专电子商务专业，这一理念得到了广泛的实践和应用。

1. 分阶段教学：学校根据电子商务行业的发展趋势和市场需求，将电子商务专业的课程分为不同的阶段，每个阶段

都设有明确的教学目标和技能要求。学生在每个阶段通过学习和实践，逐步掌握电子商务的基础知识、网络营



销技巧、数据分析与运营等核心技能。

2. 实战演练：为了让学生更好地掌握技能，学校与企业合

作，为学生提供实战演练的机会。例如，在“双11”、“双12”等购物节期间，学校会组织电商专业的学生参与企业的电商实战活动，让他们在实践中学习和提升技能。

3. 校企合作：学校与多家电商企业建立了紧密的合作关系，共同开发课程和实践项目。企业不仅为学生提供实习和就业机会，还参与学校的教学和评估工作，确保教学内容与市场需求紧密衔接。



7.1.2 成效与亮点

1. 学生技能提升显著：通过分阶段的教学和实战演练，学生的电子商务技能水平得到了显著提升。他们不仅掌握了理论知识，还具备了实践操作能力，为未来的职业发展打下了坚实基础。



掌握了理论知识，还具备了实践操作能力，为未来的职业发展打下了坚实基础。

2. 校企合作成果丰硕：学校与企业的深度合作不仅为学生提供了更多的实践机会和就业渠道，还促进了学校与企业之间的资源共享和互利共赢。企业可以从学校获得高素质的人才支持，学校也可以借助企业的资源和平台提升学生的实

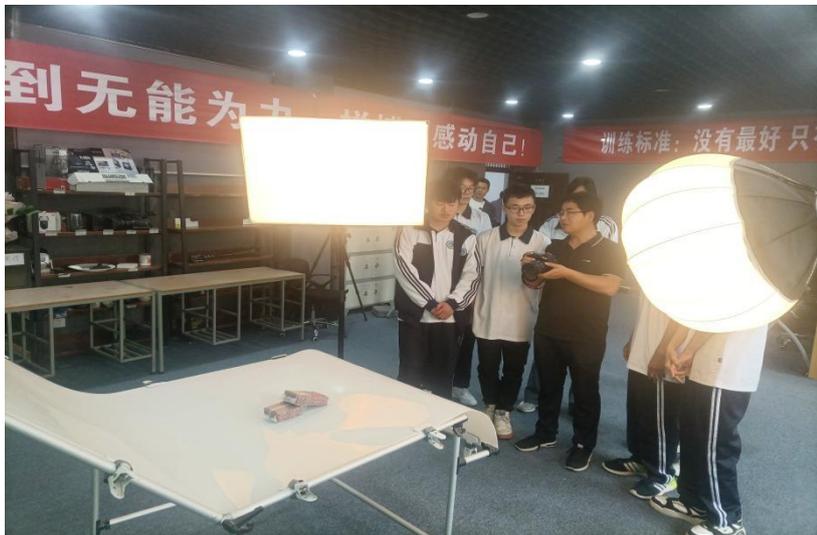
践能力。

3. 品牌影响力增强：“一生一期一技能”理念的实践使项城中专电子商务专业在职业教育领域脱颖而出。学校的课程设置、教学质量和就业服务等方面都得到了学生和社会的广泛认可，增强了学校的品牌影响力和竞争力。

7.2.3 未来发展

项城中专电子商务专业将继续深化“一生一期一技能”理念的实施和推广。学校将进一步加强与企业的合作与交流，共同开发更多符合市场需求和行业发展趋势的课程和实践项目。同时，学校还将加强师资队伍建设，提高教师的教学水平和专业素养，为学生提供更加优质的教育服务。

此外，随着电子商务行业的快速发展和变化，学校也将不断更新教学内容和教学方法，确保学生掌握最前沿的技能和知识。通过持续的努力和创新，“一生一期一技能”将成为项城中专电子商务专业更加鲜明的特色和亮点。



“一生一期一技能”已成为项城中专电子商务专业的新的

亮点和特色品牌。这一理念的实施不仅提升了学生的技能水平和就业竞争力，还促进了校企合作和区域经济的发展。未来，随着这一理念的深入实施和推广，项城中专电子商务专业将在职业教育领域取得更加辉煌的成就。

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

（1）专业发展和管理水平需要提高

学校在现有办学的层次上已取得了突出成绩，如何实现进一步发展是摆在面前需要解决的问题。如何适应新形势、抓住新机遇、再上新台阶还需深入探索和研究。促进专业建设的管理体制、保障机制不够完善，专业建设水平需要提高，富有特色且能成为全省知名专业的数量还比较少，一些专业发展相对缓慢。

（2）师资队伍结构性缺编

教师年龄偏大，随着专业设置的调整，专业课教师结构性缺编，影响着专业的发展。对口专业技能型教师偏少，制约着学校人才培养质量的进一步提高。尤其是专业领军人才方面还需加大力度。

（3）在工学结合、校企合作方面，企业积极性不高，没有实现校企深度合作。影响着我校教学质量的进一步提高。

（4）学生的文化基础与培养模式有待完善

人文素质教育对学生将来人生的发展至关重要，但由于学生基础较差，学生信心不足，文化基础教育重视不够。社会的发展对专业技术人才的技能提出更高的要求，岗位对技术的要求更高、更广，应继续探讨符合学生发展的培养模式。

8.2 改进措施

为解决上述问题，改进措施有以下几方面：

①向市政府争取编制，公开招考专业教师和部分文化课教师，加大对企业兼职教师的招聘力度，进一步充实我校专任教师队伍。

②完善教师培养培训长效机制，继续强化对现有教师的培养培训，进一步加大现有专业课教师专业技能培训和考核力度，通过教师持续的专业技能研修，全面提高教师的专业技能水平，不断提高师资队伍的整体素质。

③积极争取上级支持，加大资金投入，进一步完善实习实训条件。加大对实训基地建设的投入，不断添置、更新实训设备，对实训场地进行生产场景改造，不断满足学生实习实训需要。

④学校将加强与企业的交流与合作，积极探索校企合作新路子，逐步实现校企深度合作，提高企业参与人才培养的积极性，建立并完善校企合作、工学结合运行长效机制。

在二十大精神的鼓舞下，在全面建设小康社会的新形式下，学校将以全面提高教学质量和提升服务能力为目的，努力探索市场经济条件下中等职业教育的发展模式、运行机制和教育规律，不断深化教育改革，加强学校内涵建设，提高人才培养的针对性，促进办学定位与我市经济社会发展的深度融合，进步增强和凸显学校示范、辐射和引领作用，力争到 2025 年，把学校建设成为省内领先并具有显著示范和骨干作用的，有特色、规模化、创新型的示范性中等专业学校。

2024 年 12 月 30 日